

## الإشهار بنية خطاب و طبيعة سلوك

عبد الله أحمد بن عتو

كلية الآداب. القنيطرة.

يمكن القول إن أبهى صور التفاعل بين الناس يكمن في ما تقوم عليه الحياة من أشكال التعامل والتشارك. فقد قال القدماء: "لا تعاون إلا بالتعرف .. إذ المشاركة والمعاملة يحتاجان إلى أن يعلم الناس بعضهم بعضاً ما في ضمائرهم من الحوائج المتعلقة بأمر المعاش" (1). ويبدو أن هذا النمط الحيادي يولد معانٍ وتواضعات جمة ، لابد لها من إطار ولا بد لها من نسق. ومن هنا قال الجاحظ قديماً أيضاً " إن مدار الأمر والعافية التي يجري إليها القائل والسامع إنما هو الفهم والإفهام" (2)، وعندنا مع الخطاب الإشهاري أن مدار الأمر هو الإقناع والإفحام والنجاح في التواصل والإبلاغ؛ وذلك بوسائل مختلفة. من قبيل هذه الوسائل في العصر الحديث، مختلف وسائل الإعلام المسنوعة والمرئية والمسموعة.

**أشكال الاتصال:** وتشترك أشكال الاتصال وأساليبه في محور بعينه، وهو محاولة السيطرة والتحكم في عقل الإنسان وفي سلوكه. وقد اختلفت الأسماء التي يعبر بها عن تلك الأساليب، تبعاً للغرض الذي يراد تحقيقه من الاتصال، أو تبعاً لدرجة الترغيب أو الترهيب؛ أو تبعاً لكونها عملية اتصال قصيرة المدى (الرسائلية والدعائية /الإشهار..) أو طويلة المدى (التعليم ، في برنامج ألف لام مثلاً).

ومعلوم أن أشكال الاتصال هذه ذات وسائل إنجازية تعتمد عليها، كالكلمة المطبوعة في الصحفية أو الجلة أو الكتاب؛ والكلمة المسنوعة في الإذاعة عبر الراديو، والصورة والصوت في التلفزيون والسينما.. وغير ذلك من أساليب الاتصال لتحقيق أهداف مطلوبة أو متوقعة. وفي هذا الصدد، يطرح العديد من الأسئلة من قبيل: ما هي طبيعة الأساليب والفنون التي تعمل على تشكيل آراء الناس ومتقادهم؟ و كيف تميز عن بعضها البعض؟ وهل تعتمد في التشكيل والتحويل والتأثير على العنصر العاطفي أو الانفعالي ، أو البدني أكثر من اعتمادها على التأثير العقلي والمنطق؟ ثم ما هو السبيل في عصر التكنولوجيا لكي يكون الفرد والجماعة في مأمن من العزل والشعور بالضياع وسط جمهور سلي؟ بل وما هو سبيل هذا الجمهور نفسه ليأمن من الاغتصاب الفعلي والأنسياق الانفعالي والعاطفي؟ ..

وفي هذا المقام، يتداخل الاهتمام بالاتصال مع الاهتمام بوسائل الاتصال، تماماً كما يتداخل الحديث عن التلفزة كوسيلة اتصال، وبين واحد من وسائلها الوظيفية الفرعية (معنى ما) كالإشهار أو الدعاية. لذا يلاحظ في هذه المداخلة نوع من الرابط بين التلفزة والإشهار من باب الربط بين العام والخاص، الأصل والفرع.

**الإشهار :** ليس الإشهار أو الدعاية خلقاً شرقياً أوغربياً. فهو قدّم قدم التواصل البشري باللغة والحركة والرمز. ولما كان هدفه هو امتلاك العقل والسلوك وتوجيههما، فلا فرق أن يكون الإشهار موجهاً من الداخل أو أن يسلط من خارج الوطن على شعب من الشعوب "قصد تشكيل اتجاهات جماعات أخرى أو التحكم فيها وتغييرها، والمهدف هو رد الفعل الصادر عن أولئك الذين تعرضوا للإشهار في أي موقف ، على أن يكون هو نفسه الموقف الذي يقصد إليه الشهر"(3). ورجل الإشهار لا يريد من جمهوره أن يقوم بالتحليل أو التفكير الجاد في وسائله، ولا أن يقدم دليلاً ثابتاً لأن توجهه غير تعليمي . ومعنى هذا أن الأهداف النهائية عنده قد قررت سلفاً قبل أن يبدأ البحث عن الحقيقة. لتأمل هذه المعطيات التحديدية في النماذج الإشهارية التالية:

**نماذج إشهارية :** نتلقى عبر القناتين التلفزيتين جملة من النماذج الإشهارية وأو الدعائية لكثير من المنتوجات المتنوعة الصنع والمهدف.. وهي منتوجات تكاد تغطي كل مناحي الحياة اليومية للمواطن، بحيث تغطي المأكل واللبس والمشفى والترفيه والشقق.. بل إنها تشمل حتى المنتوجات التي تقاوم الزمن وعوامل الوقت المختلفة..من ذلك ما يلي:

- مطيشة دلّك عيشة كتدور بجاير الدوار، كتشّرط وكختار، وتعزل غير الحمورية، من البحيرة اللي مسقية. مطيشة دلّك عيشة.
- إيرفا متان كيداوي الشعر و كيقضي على الدهون.
- صابون سيلويط، كيقضي على الشحوم عند كل حمام.
- طريق النجاح اجتهاد مستمر ، البنك التجاري المغربي يساعدكم في الوصول إليه بقروضه الخاصة بتمويل مشاريعكم. البنك التجاري المغربي متضامن معكم.
- كتقطني أن تصيبينك الإييض هو دائمًا ايض؟ ايوا جري ماكسيس.
- ما الذ كيري ، ما أطيب كيري!
- أحبك يا سرا!

وإذ لا يتغير الإشهار أغراضها تعليمية، لا يعني أنه لا يقوم على مبادئ خطابية قد يكون لها أهداف تعليمية، تقع ضمن بنية الخطاب الإشهاري بشكل عام.

**بنية الخطاب الإشهاري:** والحديث عن بنية الخطاب الإشهاري يفترض استحضار مكوناته البنوية وفضاءات وأشكال اشتغاله. فمن المسلم به أنه خطاب دال ، يشترك في الدلالة مع كل أنواع الخطاب الأخرى؛ ولكن ميزته المبدئية هي الجمع البنائي بين مكونات عدّة: لغوية وصوتية وتصويرية.. على أننا نذكر هنا على المكون اللغوي كجزء طبيعي، دون جزئيات التواصل الصناعية الأخرى، كالصورة والتسجيل الصوتي..

والنصوص الإشهارية التي رأينا منقوله من فضائلها الإعلامي /الراديو أو/التلفزة، وهذا في ذاته إجراء له مآخذ ودلائل يمكن مناقشتها. فالنصوص الإشهارية أقوال ذات صبغ مختلفة؛ هي عموماً صبغ تقريرية ايرفا متنان..)/(صابون سيلويت..). أو هي عبارة عن جمل قصيرة مجموعة في "باقة إشهارية" مثل نص (مطيشة دلوك عيشة)/(البنك التجاري متضامن معكم..). وهذه الباقة (المتوالية) من الجمل القصيرة قد تكون خبرية وقد يتداخل فيها الخبر بالاستفهام والتعجب والإقرار.. الخ، (واش كظني أن تصيبينك الاييض غبيقي دائمًا اييض؟) وقد يشمل جملًا تعجبية قصيرة مثل (ما أللذ كيري!) أو جملًا تقريرية تضمّر تعجبًا وإعجابًا مثل (أحبك يا سمر!).

وإن كان لكل مقال، فإن لكل غرض أسلوباً يليق به ويلائمه وينهض عليه. والخطاب الإشهاري ينهض علاوة على الجمل التقريرية وأساليب التعجب والاستفهام، التي تكون، فهو ينهض أيضًا على الاختصار والإيجاز.

**الإيجاز في الإشهار :** قديماً قال الجاحظ: "... ولا يجعل همك في تهذيب الألفاظ وشغلك في التخلص إلى غرائب المعاني ، وفي الاقتصاد بلاغ"(4). ولعل الغاية من الاختصار في الخطاب الإشهاري هي التمكن من كسب ثقة المستمع /المشاهد ببساطة السهل وأكثرها اختصارا. وللاختصار في هذا الخطاب مظاهر متعددة منها ما يلي:

**1. الوضوح في العبارة:** حيث نلاحظ تجنب الجمل الطويلة، مخافة الوقوع في الالتباس الذي قد تحدثه التراكيب المطولة. فليس في الخطاب الإشهاري جمل اعتراضية أو تفسيرية أو وصلية كثيرة؛ ومن هنا كانت العبارات الإشهارية حالية من الغريب الفظي و "الكلام الحوشى" ، حتى في النصوص الإشهارية الطويلة نسبياً(نص البنك التجاري).

**2. المعاني الجاهزة :** لاحظ الباحثون أن الإشهار يقع أمام إشكالية معقدة" حيث يأخذ على عاتقه مسؤولية الوصول إلى كل فرد على حده في محيطة الطبيعي، وكذلك إلى الجماعة لإقناعها و تلبية رغباتها. والجمهور عامة غير مؤهل بالقدر الكافي ليدرك المواقف التقنية لمنتج معين"(5). إضافة إلى

وقوعه تحت إكراهات سوسيولوجية وثقافية معينة ، تمنعه من هذا الإدراك في وضعه المتكامل . فلا وقت للتساؤل أو التحليل والجواب.

ومن هنا فكل ما يصل اليه من جمل أو عبارات إشهارية يعتبر جاهزا ، لأنه موضوع في صيغ لا يستريب إليها الشك أو الظن، (كل أم تحب طفلها تختار له منذ شهره الرابع طعاماً للدينا) فليس في هذه العبارة ما ينافي الطبع، وبالتالي فهي لا تعوق اقتناع المستمع/ المشاهد بصدق الخطاب. صحيح أن هذه الجمل الإشهارية بسيطة جداً ومحضة جداً، لأغراض إجرائية عدة، تنهض على مبدأ "الظاهر يضم الباطن". و علينا أن ننظر إليها من هذه الزاوية بالذات؛ وإلا فرغم ما تحدثه من أثر جميل عند إلقائها، فهي تبدو بين الأيدي (عند القراءة) جمالاً هزيلة. وهذا معناه أن "الأقوال الموضوعة للتأثير الخطابي إذا انتزع هذا منها فهي لا تحدث نفس الأثر، وتبدو ساذجة"(6). ويمكن القول إن هذه الخصائص الثلاث تنسحب على كل أنواع الإشهار، وتحتفظ لكل متنوج بخصائصه النصية والمقامية والسياسية ؛ فعند معانقة الصوت للصورة والإخراج باللون والمنظر والمشهد.. يتغير التحليل ليراعي كل هذه المكونات. على أن هناك نصوصاً عدها تعتمد الإيحاء والتضمين وال الحوار ، وتعدد الأصوات، واستثمار التقنيات السينمائية والمسرحية والموسيقية الخ، إلا أنها ركزنا على ما هو عام في لغة الخطاب الإشهاري، نظراً لأهمية الأسلوب في أي خطاب. فقد اتبه التنظير منذ أرسطو إلى أن "عامة الناس يتاثرون بمشاعرهم أكثر مما يتاثرون بعقولهم. فهم في حاجة إلى وسائل الأسلوب أكثر من حاجتهم إلى الحجة، فلا يكفي أن يعرف المرء ما ينبغي أن يقال، بل يجب أن يقوله كما ينبغي"(7). وهذا لا يقصي أن للخطاب الإشهاري حجمه الخاصة، والتي ليست بالضرورة حججاً بلاغية أو منطقية؛ وإن كانت الإفادة منها واضحة.

**الإشهار و السلوك :** يعتبر الخطاب الإشهاري في النقد السوسيولوجي مؤثراً على الطبقات الاجتماعية المختلفة . فعلى صعيد اللغة كوسيلة معتمدة في هذه الدراسة، نلاحظ التمييز بين ثلات مستويات لغوية : العربية الفصحى المبسطة/ الدارجة/ اللغة الفرنسية.

ونحن بحاجة إلى مزيد من الوقت لنحلل افتراضاً توزيعياً للغة على طبقات المجتمع.. التي هي عموماً عامة ووسطى وراقية. فلعل كل لغة تمثل وسيلة ترتبط بالدعابة لمنتوج معين، وكذا بطبيعة القدرة الشرائية لدى الشرائح المستهدفة. فالخطاب الإشهاري من هذه الناحية، هو خطاب "تعيسني" وليس خطاباً "تعويبياً" لأنه يعتمد على ما يسميه أ. إيكو بـ" scarjet " أو " La cible " ، وهو التعين في

قصد المدف. ولا نعتقد أن هذا الغرض اعتباطي في حد ذاته، بل إنه في الخطاب الإشهاري ينبع على جملة من الأدوات ملية بالقصدية هي كما يلي:

**الحسنات اللغظية :** وتشمل في اللغة العربية، كما في غيرها أشكالاً من الجناس والطباق، وخاصة الصيغ المتوازنة صوتيًا: (حليب سنطرال، حليب الأبطال).

**الأنشودة :** ويتم في الإشهار استثمار بعض الأغانى الشعبية ذات الموازين الخفيفة ، ويعاد ملؤها بعبارات إشهارية معينة (صابون الكف / مطيشة دلوك)، صحيح أن عدداً من الأغانى تحمل في جوفها دلالات وأبعاداً ثراثية هامة وجميلة في ذاكرة "الإنسان" المغربي، استغلال هذا الرصيد استغلالاً تجاريًا يعتبر "عنفاً رمزاً" يمارس ضد قطاع مهم من أثاث هوبيتنا، ولكن العول عليه في لغة الإشهار هو سرعة وسهولة الحفظ ، التي تضمن سهولة انتشار العبارة الإشهارية داخل أوسع طبقة، دون الاحتفال بأي شيء آخر.

**السلسل:** ومعناه هنا التسلسل وفق منطق معين،سوى المقدمة و العرض و الخاتمة. فكل إشهار يعتمد على هذا "ال قالب" المنطقي العام ، وهو عموماً ما يتضمن : سؤال/جواب/إعجاب، (واش كنطني أن تصبينك الآييض يبقى دائماً ايض؟ ايوا جري ماكسيس!) . والمالاحظ داخل هذه الأعمال شدة تماسكها، رغم طابع الإيجاز الذي يسمها. والسبب في اعتقادي هو حذف/إلغاء أدوات الوصل؛ ومعه يشعر المتلقى بكثرة المعاني المتحدث عنها حتى لو تعلق الأمر بمنتج واحد. يضاف إلى هذا خاصية "التردد".

ذلك لأن كثرة تردد اسم المنتوج معين خلال وصلة إشهارية واحدة يعطي الانطباع عن أنه قيل عنه الكثير. وعموماً فإن القالب ينطوي على منطقه الخاص هو "الاستهواء" و "الاستدراج" والإعجاب الذي يؤدي إلى رد فعل متوقع هو "الاقتناء" بسرعة. ذلك أن كثيراً من المنتوجات تصاحبها عند الإشهار أثاث بيعها و عباره "أخذروا التقليد، والعرض محدود" وخاصة في معارضات Tele Achat في القناة الثانية. ونؤكد هنا على الإشارة إلى الخصوصيات النوعية لكل منتوج ، وإنذ لكل خطاب."فهناك أشكال قصوى تكتفي بكلمة واحدة أو صورة بدون تعليق"(8) فهذه علاوة على أنها خطاب إشهاري، فهي أيقونات معقدة ومن بين الخصائص المميزة الأساسية للأيقون" ان ملاحظته المباشرة تكفي لكشف حقائق أخرى متعلقة بموضوعه أكثر من الحقائق التي تكتفي لبنيائه. إن مجموعة من عناصر الخطاب البصري (المراقبة للإشهار كلغة) مثل اللوحة أو الصورة، تتحدد في علاقتها مع موضوعها من خلال مبدأ المشابهة"(9). وبناء عليه، يتحقق الخطاب الإشهاري نوعاً من الإجابة في النفس بطرق

احتياله البنائية.. وعموماً فإن " ما يحدث الإغراب يحدث المفهيم والعجب، وما يحدث العجب يحدث اللذة . وإذا لاحظنا في الخطاب الإشهاري هيمنة التضليل غير الموزون ولا المترافق صوتيا؛ فإنما ليعطي الأهمية للصورة وما تتطوّي عليه من إمكانات ساحرة، قادرة على امتلاك العقول والأفهام حتى إذا لم يصاحبها صوت. ثم إن الخطاب الإشهاري ليس خطابة، لأنّه يتلوّح بالأسلوب المباشر البسيط، ويبتعد عن الاستعارة المفرقة حتى يكون واضحاً في الأذهان. صحيح أن الإشهار لأولويّ يختفي وراء أسلوب استعاري بسيط (اللون الوردي للتهدف القليل، واللون الأزرق للتهدف الغربي)، ولكن سرعان ما يتجاوز هذه الاستعارة حين يتماهى على الشاشة إعلانياً مع حفاظات بامبرس المخصصة للأطفال.. فلا نتعجب إذا سألنا الأطفال: ما هي بامبرز؟ وما معنى " مظلة وردية ومظلة زرقاء؟ ليكون جواب الكبار: إن المظلة تصلح لاتقاء المطر... الخ. مما يدل على تقاطعات اجتماعية وثقافية وأخلاقية وسلوكية عديدة.

### **من بنية الإشهار إلى بناء السلوك**

منذ أن اتصل الإعلام بالكلام، انتبه إلى فن الكلام وكاد يغيب الاعتماد على الكتابة بشكل مباشر في عقد الاتصال السمعي البصري. ويمكن القول إن الإشهار استطاع أن يمحى للكلام العادي موقع وطبقات عده في ساحة المتلقين. وكان اللجوء إلى التنعيم في درجاته المختلفة إيقاعاً وسجعاً وقفية من وسائل ذلك. وكان اللجوء إلى الإيجاز والتكييف لمساعدة الذهن على الاحتفاظ بوحدات متکاملة قصيرة تبعث على الإعجاب. الواقع أن " خلابة اللغة وبراعة الدعاية من أهم مكونات الخطاب الإشهاري، علاوة على براعات وكفاءات تدخل في صميم العمل العام، وحقل البلاغة".

وبالجملة فإن هناك منتجات إشهارية تعتمد الإنعاش العاطفي أو الإنعاش العقلي، وإن كانت تؤول في نهاية الأمر إلى نوع من التغليط؛ خاصة حين يتعلق الأمر بمنتج يغالب أو يفهّم الزمان (منتجات ضد التجاعيد/الشيبوخة/التجميل/النحافة/)، أو منتجات ضد تساقط الشعر و المنتجات المخصصة للمرأة بشكل عام. فهذه تغليطية لأنها تقوم على ادعاءات لا على إثباتات، ما دامت لا تقدم أي دليل علمي على صدق ما تدعوه، خاصة وأن إجرائيتها سرعان ما تظهر محدوديتها، وإن بعد تسويقها وترويجها.

**الإشهار، مآخذ و مواقف : لقد أثار دخول الإشهار في الحياة المعاصرة ردود فعل عديدة**

انعكست على المجتمع والثقافة والاقتصاد بشكل سلبي ، حيث "لم تلق رسائله ووسائله كل الرضا من كل فئات المجتمع. لذا سارت مختلف الأنظمة لوضع القيود والضوابط المنظمة لهذا التفاعل ، باعتبار المستهلك هو الضحية في نهاية الأمر"(10). وربما لا جدال في أن الإعلام بشكل عام هو أداة التحدّث في المجتمعات النامية، بحيث يمكن أن يكون أداة للضبط الاجتماعي وأداة للتحرر في نفس الوقت. كما يمكن أن يعبر عن الهيمنة الكونية للغرب، وفي ذات الوقت يمكن أن يكون وسيلة لإنشاع وإحياء الثقافات المحلية"(11). غير أن الإشهار كفرع من فروع النشاط الإعلامي لا تخفي سلبياته على سائر الوظائف الإعلامية والتلفزيونية لفروع أخرى كالصحافة مثلاً، خاصة "إذا نجح الإشهار في تحويل الصحافيين إلى مجرد أبواق لشركات الإشهار لخدمة المصالح التجارية"(12). وعلى المستوى الاجتماعي ، فالإشهار يسهم في خلق أنماط استهلاكية معادية أحياناً للاقتصاد الأسري والوطني في الدول النامية ذات المجتمعات الفقيرة.

ومع كل ذلك، علينا أن نعترف أن البحث عن مصادر التمويل المالي كثيراً ما يعتبر نقطة ضعف أو قوة للهيئات الإذاعية والتلفزيونية في العالم، أخرى في الوطن العربي، ومنه المغرب. ومن هنا فإن الإشهار غداً جزءاً لا يتجزأ من هيكل الاقتصاد الوطني في غالبية المجتمعات المعاصرة؛ لأنَّه الوسيلة الأنفع لتسويق السلع والخدمات بكل أنواعها..لذا فتحليل خطاب هذه بعض سماته، يجب أن يستحضر ما تتميز علاقاته من تعقيدات على أكثر من مستوى، اكتفينا منها بإثارة بعض إوالياها الخاصة باللغة وما لها من تداعيات على الأسلوب وسلوك المتلقى/المستهدف.

### المواضيع

- 1- السيوطي(حال الدين). المزهر في علوم اللغة. ط. دار الفكر. القاهرة. دت. ج 1 ص 38.
- 2-الباحث.البيان و التبيين.تح. عبد السلام هارون.ط. دار الفكر بيروت. دت. ج 1 ص 76.
- 3- سعيد إسماعيل علي. التعليم والإعلام. ضمن مجلة عالم الفكر. مجلد 24. عدد 2/1. 1995 الكويت. ص 105
- 4-البيان و التبيين.م.س.ج 1/1 ص 255.
- 5- محمد خلاف. الخطاب الإقناعي،الإشهار نموذجاً. ضمن مجلة دراسات أدبية ولسانية. عدد 1.5 1985. ص 40.
- 6- العمري.محمد. في بلاغة الخطاب الإقناعي. ط 1 افريقيا الشرق. 2002. ص 98. م.س. ص 97.
- 7- محمد خلاف.الخطاب الإقناعي. م.س. ص 43.
- 8- نوسي عبد الجيد.بلغة الكاريكاتور السياسي العربي:الإدانة و السخرية في رسوم ناجي العلي. ضمن مجلة الوحدة.عدد 70/71. سنة 1990. ص 80/86.
- 9- أميرة محمد العباس. الإعلانات و صنع القرار في المؤسسات الإعلامية. ضمن مجلة عالم الفكر. مجلد 23. عدد 2/1. 1994. ص 261.
- 10- م.س. ص 11.
- 11- م.س. ص 43.