

## الأُنوثة والبحث عن هوية ثقافية

مارينا ياغيلو.

ترجمة: أحمد الفوحي.

تقديم:

ليست اللغة ذلك الكل المتجانس. فداخل الجموعة اللسانية الواحدة نجد فروقاً عديدة، تهم الانتماء الجهوي أو الحرف أو الطبقي وحتى الجنسي. وللغة، أيضاً، نسق تمثيلي يسمح في إقامة العلاقات بين أفراد المجتمع؛ من سائد ومسود. إن les Mots et les femmes لصاحبه الباحثة اللسانية مارينا ياغيلو Marina Yaguello الصادر في طبعته الجديدة عن دار النشر مكتبة بابوا الصغيرة، باريس سنة 2002، والذي نترجم منه الفصل الرابع من القسم الأول الذي خصصته الكاتبة لموضوع لغة الرجال ولغة النساء. وهو فصل تنتصر فيه الكاتبة إلى وجوب النظر إلى الفروق اللغوية بين الذكر والأُنوثة على أنها مسألة ثقافية لا دخل فيها للطبيعة فكيف تعبّر النساء؟ وكيف يتحادثن فيما بينهن؟ وما علاقة اللغة بالحركة النسوانية؟ وهل الفروق الغوية بين الذكر والأُنوثة مردها إلى الطبيعة أم إلى الثقافة؟ هذه بعض القضايا التي يشيرها كتاب "الكلمات والنساء".

المترجم.

النص المترجم:

إذا كانت السلطة للرجال، أفلًا تكون القوة للنساء؟

هل من الواجب على النساء تبني لغة الفحولة ما دامت هذه الأخيرة النموذج السائد، الذي يحظى بمكانة مرموقة في المجتمع؟ ففي كل علاقات المهيمنة، ينتهي الحال باللغة المهيمنة عليها إلى الذوبان في اللغة المهيمنة. وقد يبدو تحرير اللغة والتخلص من الطابوهات (المخضرات) بموازاة مع التحلل من آداب السلوك واللباس عنصراً ضرورياً لتحرير المرأة. وهو ما يتم، فعلاً، في زماننا الحاضر. فبونوارات غروولت توكلد في هذا الصدد مدى بحاجة التخلص من محظوظات اللغة؛ وتحلم ب أسبوعية شارلوت

موجهة للنساء تمكنهن من التحرر من العقد باعتماد البداعة المسلية والجارفة. وأما النموذج المؤنث الذي بينه ياسبرسين فيبدو لنا أمراً مثيراً للسخرية وبعيداً عن الواقع. ويمكننا توقيع زوال الفروق اللغوية بين الرجل والمرأة كلما توحدت أنماط عيشهما، وتلتقي النساء التربية التي يتلقاها الرجال وحصلت على نفس الوظائف [التي كانت حكراً على الرجال]؛ ما دام التمييز بينهما ظاهرة اجتماعية. وهو الأمر الذي ينطبق على التمييز بين لغة العامة ولغة الطبقة الراقية، بفضل لغة مشتركة وسطي، تعمل وسائل الإعلام على انتشارها. فسيكون هناك ما يشبه تسوية لسانية تمحو، تدريجاً، الفوارق بسبب الوضع الاجتماعي أو السن أو الجنس. وفي هذا الاتجاه ت نحو مجدهات المؤسسات اللسانية وهياكل التربية. كما أن تراحي الخلوصية [اللسانية] يسهم في هذا الأمر.

غير أن التقيد بمعايير المذكر يعني، ضمناً، الاعتراف بتفوقها. ويبدو أن تجاوز النساء "المتحررات" للحواجز الجنسية، وتبني لغة الفحولة، واللغة "القوية" يسهم في التحرر؛ ولكن لا يؤدي هذا إلى محاصرة النساء داخل نسق ما يزال قائماً على التمييز الجنسي (يُنظر لغة الاحتقار) (١) ومناقضة نصلمن؟ كما أنها نعاصر، اليوم، حركة واسعة تبني خصوصية نسائية تبناها كاملاً في مجال الثقافة عموماً و المجال اللغة بصفة خاصة. ويشهد زمننا هذا بحثاً للنساء عن هويتهن.

بإمكان النساء التعبير والكتابة، بشكل آخر، هذا ما تنادي به مجموعة من النساء كماري كاردينال وهيلين سيكسوس وآني لوكلير وكزافيير غوتبيه. ومنذ بضع سنوات أصبحنا نجد مؤلفات عديدة تشير قضائياً من مثل كلام امرأة وكيف تعبّر النساء. فالنساء لا يتدالون اللغة ولا يتذوقها بنفس طريقة [الرجال]؛ إنهن يشعرون بالحرج ويتضايقون بسبب لغة طوعها الرجال حتى أصبحت حكراً عليهم. "إنني أحس باستمرار بفقر المعجم، إما لأن كلمات [كثيرة] تنقصني، وإما لأن الكلمات أصبحت حكراً على الرجال إلى درجة أنها تمنع علي عندما أكون أنا، المرأة، التي أستعملها"، هكذا كتبت ماري كاردينال في (بتعبير آخر، ص. ٩٦)، ثم أضافت: "إن أفضل وسيلة للبرهنة على أن مفردات [كثيرة] تعوزنا، وأن اللغة الفرنسية لم توجد من أجل النساء، هي التزول إلى أسفل جسدنا والتعبير عن اللامعبر عنه واستعمال المعجم، كما هو، من غير توربة ولا تعديل. آنذاك سيتضخم وسيضحي من البدهي أن هناك أشياء لا يمكننا ترجمتها إلى كلمات. فكيف نعبر عن الفرج والحمل المعيش والزمن ومدة عادة النساء الشهرية؟" (نفسه).

ولا يكون للكلمات القيمة نفسها عندما تستعملها النساء، ذلك أنها تكون محملاً بإيحاءات مختلفة. "خذ، مثلاً، كلمة الحرية إذا كتبتها أو نطقت بها امرأة أو فاح بها رجل أو كتبها، فإنك ستجد

الهوة سحقيقة بين الاستعملين. ذلك أنه إذا كتبت امرأة غير مناضلة معروفة أو غير متخصصة في هذا النوع من القضايا، [كلمة] حرية وجب عليها توضيح مرادها من هذه الكلمة إذا كانت لا ترغب في أن يلتبس مفهوم الحرية بمفهوم الإباحية. وأما إذا كتب رجل الكلمة نفسها فإنه غير يحتاج إلى التوضيح، فمعنى الكلمة الذي يتبادر إلى الذهن فورا هو معنى الحرية [لا غير]. إني "أريد أن أكون حرة" (2) التي تطلقها امرأة لا تحمل العزمية والروعة التي تحملها العبارة نفسها عندما ينطق بها رجل، وإذا أرادت أن يكون لها ذلك وجب عليها التوضيح. وكل المبادئ والأحكام المسبقة التي تعانى من وطأتها بحدتها ثاوية في الكلمات التي نستعملها، كما أن هذه المبادئ والأحكام المسبقة، نفسها، تمنع عنا استعمال بعض الكلمات" (مراجع سابق، ص.89).

والفكرة ذاتها بحدتها عند سيمون دو بووفوار في قوله: "إني أعلم أن اللغة المتداولة مليئة بالأحابيل. فرغم ادعاء الكثيرون، بحد اللغة موسومة بعیسیم الرجال الذين تواضعوا عليها. إنها تعكس قيمهم ومزاعهم وأحكامهم المسبقة" (Ophir، 1976، ص.13).

وما يزال المجتمع يحصر المرأة في لغة- الأنثى. ولا يقبل من المرأة فظاظة التعبير التي لا يجد غضاضة في أن تكون عند الرجل. فما بحدتها رائعا عند ميشيل تورنييه (النيازك) أو ميلر أو مايلر يستمر في إثارة الصدمة إذا فاحت به المرأة أو كتبته. فالرجل وحده من له الحق في التلفظ بطر أو إست أو فرج (3). وقد عيب على هورييل سير، مثلا، ممارسة لغة- الفحولة، [لغة] الذكورة غير المناسبة [للمرأة]. وتعقب ماري كاردينال بقولها (مراجع سابق، ص.84): "إذا رفضت الاعتذار واستعمال التورية، أو استعملت الكلمات، كل الكلمات، في معانيها الحقيقية، نبه النقد الجمهور إلى أنك لا تسلكين الطرق الملتوية ولا تناورين وأنك عنيفة ممارسين العربي. ويصبح الحديث عن إنماز [رائع]، عن ظاهرة لا عن كتابة [عادية]" . فعلى ما يبدو، ليست لغة الفحولة غير ملائمة فحسب، بل إنها محمرة علينا.

كما أن استعمال الخطاب العلمي والتقني نفسه مثار جدل. فبالنسبة لبعض النساء، قد يشكل هذا الخطاب قناعا يتخفي خلفه، وهو ما يضمن نوعا من المساواة. وأما لغة التنتظير، اللغة العاملة المرتبطة بالسلطة فستعتبر [مارساتها] شكلا من أشكال العنف. والنساء اللاتي يقبلن بهذه اللعبة يخدعن أنفسهن من غير قصد. وهذا ما أدى إلى تمجيد اللغة الفقيرة التي تقابلها لغة النخبة المعبرة عن السلطة، التي تعتبر ممارسة النساء إليها خيانة وطريقة معينة للانفصال عن المجموعة. " باللجوء إلى اللغة العاملة

تفقد النساء شيئاً كونياً: لغة الحياة من أجل شيء خاص: لغة العلم" ( "اللغة الفقيرة" حوار في دفاتر Grif، 13 أكتوبر 1976).

وبالنسبة للأختيارات، وأنا واحدة منهن، يبدو من الطبيعي إتقان السنن المناسب بمحال الاشتغال المختار. ويتجلى الإشكال في ولوج هذا المجال (ينظر مقال حديث صادر في [جريدة] Politique-Hebdo: "لماذا لا تصبح النساء عالمات رياضيات؟"). غير أن المؤكّد قدرة النساء على وسم أسلوب للخطاب مباشرٍ به متتحرر. وأستحضر، بالخصوص، مجال السياسة. فخطاب فرانسواز جিرو أو أرليت لاغيليه، على وجه التحديد، يمتاز بشيء ما " مختلف". وأما خطاب الرجال فليس، في الغالب الأعم، إلا بلاغة حوفاء: إذ يتم [فيه] تقديم السنن باعتباره أداة سلطة، على الرسالة. وبالإمكان إنجاز دراسة عن الاستعارة عند الرجل والمرأة معاً (فالاستعارة العسكرية، على سبيل المثال، شأن خاص بالرجال).

ففيما يتجلّى [تعبير] النساء بطريقة أخرى؟ [تحبيب] فرانسواز كولان بأن: "لغة الأنثى هي حرية الكلام على الإطلاق، ووفق كل الإمكانيات المتاحة. إنها معانقة اللغة والغوص فيها والتتمدد فوقها ومداعبتها وتقلّبها وارتدائها دونما تفضيل عضو معين أو وجه واحد (4). والحديث عن النساء يعني المكوث دائمًا بقرب الجسد والحديث عن هذا الجسد المتعدد. وليس لغة الأنثى غمغمات، وإنما هي لغات [متعددة] ( نستطيع فعل أشياء كثيرة بهذه اللهبة الصغيرة). ويعني عدم الابتعاد عن الجسد، أولاً، معرفة أن اللغة المنطقية أو المكتوبة ليست اللغة الوحيدة الممكنة، وأن الامتياز الذي تحظى به، خصوصاً في ثقافتنا، هو في حد ذاته إقصاء. فهناك الإشارات والاتصال والحركة، وهناك الرسم والرقص والموسيقى والغناء والصوت. هذه الوسائل كلها تلغى لغة الذكر آثارها لتنتصب [عمردها]. فهي تقضي الصوت والكلام. وتحاول الإيهام بأن الكلام أو الكتابة ليسا إلا إبلاغاً للمعنى، لا اتصالاً. إنما تقضي المادة وتوصي بالفكرة (الي ليست فكراً) (Polyglo(u)ssons, Grif, 12, p. 7).

وأما هيلين سيكسوس فتتمسّك بالتنصيص على الفرق بين الكاتبات النسائية والرجالية. "أغلب النساء الكاتبات لا يعتنن، حتى زمننا هذا، بأنهن يكتبن بصفتهن نساء، وإنما باعتبارهن كتابة. وقد ذهبن إلى حد القول إن الفرق الجنسي لا يعني أي شيء، وإنه لا وجود لفرق مميز بين المذكر والمؤنث في الكتابة... ما معنى هذا الكلام؟ لا موقف محدداً؟ عندما يقول المرء إنه لا يمارس السياسة يدرك الجميع أن هذا يعني أنه الطريقة المثلثة للقول إنه يمارس سياسة الآخر. وهو الأمر عينه في الكتابة؛

وأغلب النساء على هذا المنوال: إنمن يمارسن كتابة الآخر، كتابة الرجل، يعبرن عن هذا الأمر ويستمسكن به بطريقة السذج. إنمن يمارسن كتابة الذكور" (الجنس أو الرأس، ضمن دفاتر Griff 13). وأما أنا فلا رأي لي في هذه المسألة، وخصوصاً في مسألة الكتابة التي تثير إشكالات مختلفة عن التواصل الشفهي، ما دامت طريقة تعبير فردية. وأجد، شخصياً، الكتابة في حد ذاتها أمراً شائكاً حتى أتساءل هل كتابتي تنتمي إلى كتابة "الرجل" أم "المرأة"؟

وتطعن سيمون دو بوفوار، من جهتها، في الكتابة بصيغة المؤنث، التي تبدو لها نحبوية. وتذكر بأن النفائس اصطدمت بهذا الأمر (ضمن Ophir 1976 ؟). وهو الموقف نفسه الذي نجده عند ماري كاردينال [التي تقول]: "فما العمل إذن؟ طبعاً سيكون محاولة تأنيث الكلمات، وأعلم أن الكثیرات يرغبن في الانخراط في هذا الاتجاه. وبفضل تأمل لا أحدي منخرطة في هذا التوجه، الذي قد يؤدي إلى إحداث استلااب جديد بخلق لغة جديدة خاصة. وسيصبح عندنا لغة النساء على غرار لغة المساجين ولغة الرياضيين ولغة القساوسة" (مراجع مذكور سلفا، ص. 96). وهذا، في اعتقادى، هو الإشكال الحقيقي.

لماذا تعیش النساء اللغة ویحسنن بها ویمارسنها بطريقة مغايرة للرجال؟ أ لأنهن نساء؟ بالإحالـة الضمنـية على "طبيـعة أنـثويـة" أـنـثـيـاً إـلـىـ المـنـادـاـ بـهـاـ وـالـتـرـامـ بـهـاـ التـرـاماـ تـامـاـ؟ إنـ النـسـاءـ يـحـسـنـ بـطـرـيـقـةـ مـغـاـيـرـةـ، وـعـلـيـهـ فـإـنـ يـعـرـنـ بـطـرـيـقـةـ مـغـاـيـرـةـ، وـلـمـ عـلـاقـةـ مـخـتـلـفـةـ بـالـكـلـمـاتـ وـالـأـفـكـارـ الـتـيـ تـحـمـلـهـاـ. وـمـنـ الـبـدـهـيـ أـنـ الـمـطـالـبـ بـ[حقـ]ـ الـاـخـتـلـافـ وـالـخـصـوصـيـةـ فـيـ الـوقـتـ نـفـسـهـ الـذـيـ يـطـالـبـ فـيـ الـمـسـاـواـةـ فـيـ الـحـقـوقـ هـيـ الـمـوـقـفـ السـلـيـمـ الـذـيـ يـجـبـ أـنـ يـلـتـزـمـ بـهـ. وـهـوـ مـاـ تـقـومـ حـرـكـاتـ الـأـقـلـيـاتـ الـمـضـطـهـدـةـ. فـالـمـسـأـلةـ تـتـعـلـقـ بـعـنـاهـضـةـ التـحـقـيرـ وـالـذـوـيـانـ. مـعـ الـعـلـمـ أـنـ الـاـخـتـلـافـ يـجـبـ أـنـ يـشارـ كـقـضـيـةـ ثـقـافـيـةـ. وـإـنـ الـاعـتـمـادـ عـلـىـ الـخـصـوصـيـةـ الـأـنـثـويـةـ كـانـ حـجـةـ مـنـ سـوـغـواـ دـوـنـيـتـاـ مـنـذـ قـرـونـ عـدـيدـةـ. وـقـدـ كـانـتـ بـوـنـوـاتـ غـرـولـتـ (1975)ـ مـحـقـقـةـ حـيـنـ ذـكـرـتـ أـنـ عـلـاقـةـ أـدـبـ الـمـرـأـةـ بـالـأـدـبـ [عـمـومـاـ]ـ، فـيـ مجـمـعـنـاـ، هـيـ نـفـسـ عـلـاقـةـ الـمـوـسـيـقـىـ الـعـسـكـرـيـةـ بـالـمـوـسـيـقـىـ (5).

وعندما تصـرـحـ هـذـهـ أـوـ تـلـكـ، بـأنـ مـاـ تـكـتبـهـ لـاـ يـمـكـنـ لـلـرـجـلـ أـنـ يـكـتبـهـ؛ يـجـبـ عـلـيـهـ أـنـ تـقـنـعـ بـأـنـ مـاـ تـكـتبـهـ مـسـاوـ لـاـ يـكـتبـهـ الرـجـلـ، ذـلـكـ أـنـ الرـجـلـ كـانـ يـعـلـنـ، دـائـماـ، بـأنـ مـاـ يـكـتبـهـ لـاـ تـسـتـطـعـ أـيـ اـمـرـأـةـ أـنـ تـأـيـيـدـ بـهـ. فـالـحـالـ الـذـيـ يـتـمـ فـيـهـ تـقـدـيمـ الطـبـيـعـةـ عـلـىـ الشـفـافـةـ، وـلـوـ بـطـرـيـقـةـ غـيـرـ إـرـادـيـةـ، مـجـالـ مـحـفـوفـ بـالـمـحـاطـرـ وـكـثـيرـ الـمـتـلـقـاتـ. وـصـورـةـ "الـشـفـافـةـ الـأـنـثـويـةـ"ـ مـاـ تـزـالـ هـشـةـ. فـمـتـ سـيـمـكـنـهـاـ إـثـبـاتـ جـدـارـهـاـ؟ـ لـعـلـهـ مـنـ الـلـازـمـ إـرـسـاءـ نـمـاذـجـ ثـقـافـيـةـ مـؤـنـثـةـ (مـبـنـيـةـ عـلـىـ "خـصـوصـيـةـ"ـ أـنـثـويـةـ، إـذـاـ جـازـ التـعـبـيرـ)ـ تـكـوـنـ لـهـاـ قـيـمةـ

كونية في عالم توافق فيه الكونية الذكورية. وبعبارة أخرى، [يجب] تنمية الهاامشية إلى الحد الذي يحتمل فيه الهاامش نصف الصفحة. وهو مطلب ما يزال بعيد المنال.

#### الهاامش:

- 1-لغة الاحتقار هو عنوان الفصل الرابع من القسم الثاني من كتاب **مارينا ياغيللو** "الكلمات والنساء" الذي ترجم منه هذا المقال. وعنوانه: "صورة النساء في اللغة"، وفيه تثير الكاتبة مسألة عكس اللغة لصورة معينة للمجتمع ولبيان القوى التي يحكمها.
- 2- تقدر الإشارة إلى أن هذه العبارة واحدة، سواء كان المتكلم ذكرًا أو أنثى، لأن الصفة *libre* لا تحتمل إلحاق عالمة التأنيث.
- 3-هذه الكلمات اليدينية من المعجم المخل بالحياة الذي لا يجد المجتمع غضاضة في أن يفتح الرجل منه. وما نزال، إلى يومنا، نستغرب استعمال فتيات المدارس ألفاظاً من هذا النوع. ولعل في ذلك تحولاً في العادات والتقاليد، التي تشكل اللغة أحد مقوماتها.
- 4- هذه الصورة تخيل على ما رسم في الأذهان من أن الرجل هو الذي يداعب المرأة ويستمتع بها، لغير. وتم نقل الصورة نفسها في علاقة المرأة الكاتبة باللغة.
- 5-فما الفارق إذن؟