

## رَقْمَةُ الكتابة عن الذات<sup>1</sup>

محمد الداوي

كلية الآداب-عين الشق

### 1-الرقمنة: تُعرف كما يلي:

- "عملية تمكن من بناء مثل منفصل لموضوع ما في العالم الواقعي"
- "هي تحوّل موضوع واقعي إلى سلسلة من الأعداد التي تسعف على تمثيل هذا الموضوع على المستويين الإعلامي والالكتروني الرقمي"<sup>(2)</sup>.
- "تحيل الرقمنة إلى عملية نقل وثيقة إعلامية (على نحو كتاب وتسجيل صوتي وصورة وفيديو) إلى وحدات البيت (les bits)<sup>(3)</sup>. وتعتبر هذه الوحدات أساسية في الإعلام والنظام الإعلامي. إن الرقمنة عملية تحويل الأرقام الثنائية. ويمكن لإجراء الرقمنة أن ينجز بواسطة مختلف المعدات التكنولوجية المتوفرة"<sup>(4)</sup>.
- "تتم الرقمنة Nmérisation. بمختلف المعطيات الأولية المتعددة الوسائط، والتي تتكون من الصور والمراجع البيليوغرافية والمعطيات الوقائية (données factuelles)<sup>(5)</sup> والأصوات. ويمكن أن يعاد الاعتبار للمخطوطات النفيسة والأعمال الأدبية والمقطوعات الموسيقية والتسجيلات الصوتية والصور، وذلك بتخزينها رقميا حتى يتمكن جمهور محتمل وعريض من الولوج إلى الإرث الثقافي والعلمي"<sup>(6)</sup>.
- تعمل الرقمنة على تحويل المعطيات الأولية المتعددة الوسائط إلى نظام إعلامي بواسطة مختلف المعدات التكنولوجية المتوفرة، وذلك حتى تطلع عليها قاعدة عريضة من المبحرين بسرعة فائقة رغم تباعدهم جغرافيا وتفاوتهم زمنيا. وقد أعدت الرقمنة خصيصا لثنج وتُلقى بالحاسوب، معتمدة على تقنيات وبرمجيات متطورة. ويتوخى من الرقمنة ما يلي:
- استحداث أشكال جديدة من التواصل لاستيعاب الانفجار المعلوماتي وضمان انتشار الأخبار بسرعة وفاعلية وإتقان على نحو لم تعهده البشرية من قبل.
- إقامة التواصل (تحقيق تواصل مع شريحة واسعة من مستعملي الأنترنت).
- استخدام الوسائط المتعددة (النص والصوت والصورة والجداول).

-تعدد المداخل المفضية إلى الوثيقة الإلكترونية (تشظي النص وتشعبه إلى ما لا نهاية).

-تحميل الوثائق المختلفة لاستثمارها عند الحاجة.

-الحفاظ على الوثائق الرقمية من الضياع والتلف اللذين غالبا ما تتعرض لها المخطوطات من كثرة استعمالها وتداولها باليد.

-صيانة المخطوطات وترميمها وإصلاحها بتقنيات رقمية متطورة حتى لا تندثر أو تتلاشى.

لقد أسهمت الرقمنة في ظهور " أشكال جديدة للاستهلاك الثقافي" وفي حفز قاعدة جماهيرية واسعة على ولوج عالم الثقافة. وهكذا ، لم تصبح الثقافة- نتيجة تطور التكنولوجيات الإعلامية واتساع مساحات الفضاء الشبكي - حكرا على الفئات المثقفة أو مظهرا من مظاهر التميز والأبهة الاجتماعيين، وإنما أضحت عاملا من عوامل الديمقراطية الثقافية وحافزا على الاستفادة من مجتمع المعرفة أيا كان المستوى الثقافي والاجتماعي للإنسان. ورغم ما يوفره الأنترنت من عوامل الديمقراطية الثقافية مازالت دول وشعوب وفئات تعاني من هول الفجوات الرقمية وهذا ما يعيق تقدمها ويؤثر سلبا على مردودها، ويجرمها مما يلي:

-تطوير قدراتها على قراءة الوثائق الإلكترونية واكتساب مهارات للتعامل مع العناصر التقنية ( على نحو استخدام المفاتيح ومحركات البحث وتحميل البرامج)، وإنشاء مدونات ومواقع شخصية عند الاقتضاء.

-الاستفادة من بعد من " رقمنة مجموع المعطيات التي أنتجها الذكاء البشري". وفي مقدمتها المكتبات الرقمية (Bibliothèques numériques) والمتحف الافتراضي (Musée virtuel) وبنوك المعلومات.

- الاستئناس بالأدوات والتقنيات الجديدة، والاعتماد على الطرق التي أحدثت تحولات جوهرية في صلب الممارسة الاجتماعية واستثمار المعارف المتكاثرة بشكل مهول.

-مواكبة ثورة اكتشاف النص وامتلاكه وإنتاجه ( النص المترابط Hypertexte).

## 2- المحكي الذاتي الرقمي:

- 1-لقد اتسع مفهوم الكتابة عن الذات، خلال العقود الأخيرة من الزمن، ليستوعب أشكالا وأصنافا متعددة. وهذا ما حدا بالمهتمين به إلى استبداله بمفهوم آخر أكثر شمولاً ودلالة، وهو الأدب الشخصي. ويحوي هذا الأدب كل ما يمت بصلة إلى المحكيات الذاتية من رسائل وسير ذاتية ويوميات وتخييل ذاتي ومذكرات ورحلات ومدونات (Blogs/Blogues) وصفحات شخصية (Page perso).
- 2-مازالت هذه الأشكال المختلفة، في العالم العربي، توضع في خانة واحدة ( أي السيرة الذاتية) وهذا ما يجعلها عرضة للخلط والالتباس، ويصعب من مأمورية استجلاء مميزاتها وخصائصها.

3- يعتبر فليب لوجون الكتابة عن الذات من أكثر الأنواع الأدبية ديمقراطية وذلك لكونها ميسرة لأي إنسان يحسن الكتابة وتحذوه الرغبة في استرجاع شريط من ذكرياته الشخصية. فكل البشر، على اختلاف مستوياتهم الثقافية والتعليمية والاجتماعية، ينخرطون في مشروع الكتابة عن ذواتهم بتلقائية وعفوية. على عكس ذلك فهم يتهيئون من نظم الشعر أو كتابة مسرحية لكون كل فن منهما يخضع لمواضع صارمة تحتاج إلى الدربة والمراس اللازمين.

4- لا تتطلب الكتابة الورقية من صاحبها إلا الجرأة على استجماع خيوط تجاربه الشخصية، والتوفر على دعائم وأدوات متواضعة وزهيدة (على نحو الورق والقلم). في حين تستلزم الكتابة الرقمية توفر الكاتب على وسائل باهظة وقدرات فائقة على استخدام الحاسوب، وإتقان المعالجة النصية، والإبحار في الانترنت، وإعداد مدونات ومواقع الكترونية. فهذه الأسباب، وغيرها، تضفي صفة النخبوية على الكتابة الرقمية عن الذات، وتجعلها مقصورة على فئة من المهرة والهاذقين الذين يتفاعلون إيجابيا مع "الوسائط المتفاعلة". وهذا ما يؤثر سلبا على ديمقراطية الكتابة عن الذات، ويقضي شرائح متعددة من الولوج إلى الثقافة أو الاستفادة من مجتمع المعرفة أو التعبير عن تجاربها بحرية وطلاقة.

5- لقد استخدمت قبل سنتين مختلف المحركات للحصول على كتابات رقمية عربية عن الذات، لكن محاولاتي باءت بالفشل. مع العلم أنه، في هذه الفترة، انتعشت الكتابة الرقمية عن الذات في مختلف اللغات الأجنبية، وظهرت إلى الوجود جمعيات على الخط (on line) لحفز المبحرين في الأنترنت على الكتابة عن ذواتهم شريطة احترام الأهداف المنصوص عليها (على نحو عدم نشر ما يدعو إلى الكراهية والعنف والعنصرية والميز)، وتشجيعهم على إعداد مواقع خاصة بهم. ولما عاودت الكرة مع بداية شهر مارس فاهتديت إلى عدد محدود من الكتابات الرقمية العربية عن الذات. وهو -من جهة- أمر مفرح مقارنة مع الوضع السابق الذي كان فيه الأنترنت خلوا من نصوص عربية من هذا النوع. وهو -من جهة ثانية- أمر مؤسف لأن تمثيلية هذه النصوص ضعيفة جدا مقارنة مع مثيلاتها المكتوبة باللغات الأجنبية<sup>(7)</sup>.

**3- مكونات المتن:** بعد استخدام محركات البحث حصلنا على المحكيات الذاتية المدرجة في

الجدول الآتي:

| عنوان المحكي الذاتي                      | صاحبه          | البلد   | الموقع                         |
|------------------------------------------|----------------|---------|--------------------------------|
| كيف لا أتحوّل إلى مخلوق رقمي             | ليلي النيهوم   | ليبيا   | Afaitouri.maktoobblog.com      |
| يوميات                                   | جمعة بوكليب    | ليبيا   | Afaitouri.maktoobblog.com      |
| من أيامي مع مليكة                        | عايدة نصرالله  | فلسطين  | Alfawanis.com                  |
| في طريق العودة                           | عايدة نصر الله | فلسطين  | Alfawanis.com                  |
| يوميات                                   | فضيلة الفاروق  | الجزائر | Afaitouri.maktoobblog.com      |
| في الطريق إلى مدينة البترول... سيدي قاسم | ميلود عثمان    | المغرب  | Atmanimiloud.blogspot.com      |
| سيرة حياتية                              | سولارا الصباح  | كينيا   | Alhijawi.com /baiogwingss.html |
| سيرة حياتية                              | باسم الهيجاوي  | فلسطين  | Alhijawi.com /baiogwingss.html |

يمكن أن نعيد تجنيس هذه الحيات كما يلي:

أ- **محكي السفر:** تحكي عايدة في " من أيامي مع مليكة" عن الرحلة التي قامت بها صحبة الراحلة مليكة مستظرف إلى مدينة سلا الجديدة تلبية لدعوة تلقتها من فرع اتحاد كتاب المغرب قصد المشاركة في قراءات قصصية.

- وتسرد الكاتبة نفسها في محكيها الثاني عن رحلة عودتها بالطائرة من البيضاء إلى بلدها مرورا بميلانو. توقفت الطائرة لبضع ساعات في مطار ميلانو. وهو ما حفز المرشد على اقتراح عليها فكرة التجوال في رحاب مدينة ميلانو. ومن بين المشاهد البهية التي استأثرت بنظرها التمثال الضخم لغاريبالدي الذي ينتصب شامخا في إحدى الساحات العمومية. وظلت، في انتظار موعد إقلاع الطائرة، تستحضر صورة ذلك الإنسان الغريب الذي يستحوذ دوما على فكرها ومشاعلها، ويستحيل إلى شبح يخاطب عمقها الأفريقي وطبعها الأمازيغي ونخبها الصوفية.

- يسرد العثماني عن الرحلة التي اضطلع بها صحبة سعيد يقطين وسعيد جبار إلى مدينة سيدي قاسم بالسيارة قصد المشاركة في ندوة حول " النص المترابط" من تنظيم نيابة التعليم في المدينة نفسها.

ب- **تأملات ذاتية:** مازالت فضيلة الفاروق نحن إلى قريتها الصغيرة " آريس " في الجزائر رغم استقرارها في بيروت. فهذه المدينة، على نحو غيرها، تأكل يوميا روحها المتوهجة بدخائها وإسمنتها ومفاهيمها الغريبة. وما يجمع بين مختلف القرى رغم تباعدها هو تشابه صباحاتها الباكرا ومساءتها. وما أن تبرز الشمس حتى تأخذ الحياة شكلها المعتاد والرتيب ( هدير محركات السيارة، ذهاب الأطفال إلى المدارس، تبادل الناس الصيحات والنكت..).

- تبين ليلى النهوم مدى إعجابها وافتتانها بحاسوبها النقال "توبي" الذي يرافقها أينما حلت وارتحلت. وهو يساعدها على بث شكواها في شتى أصقاع الأرض. وهي تعجب كيف لا تتحول إلى مخلوق رقمي ينبض بكل الأشعة الممكنة، ويتعامل مع مختلف المعارف الرقمية.

- يعشق بوجمعة بوكليب نهاية الأسبوع لكونها تنعش ذاته بعد خمسة أيام من التنقل بين بيراتون ( مقر سكناه) ولندن ( مقر عمله). وبينما هو يرفل في راحته أصبر صديق يعمل معه في المستشفى نفسه على دعوته. ما أن وصل إليه حتى لاحظ حركة غير معتادة فيه بسبب وجود السفير الأمريكي في إحدى غرفه لإجراء فحوص طبية أو غيرها. ساعد السارد بيكر وحاشيته على تسلق المصعد المفضي إلى الطابق الذي توجد فيه غرفة السفير الأمريكي. وفي الغد استدعاه مدير المستشفى ليمنحه هدية هي عبارة عن قلم فضي.

ج- **سجل الميلاد:** تستحضر سولارا الصباح لحظة ولادتها يومه 12 أبريل 1982، وتكشف عما كان يثيرها في البيت الإفريقي ( أمها وجدتها وكلبها " تكساس " وأرنبها " جعفر "). كان يداهما دوما سؤال السفر ربما بسبب اضطراب والدها إلى التنقل من بلد أفريقي إلى آخر. وبما أنه كان، والحالة هكذا، يصعب عليها إقامة علاقة حميمة مع الآخرين فقد كانت منظوية على ذاتها ومهووسة بعالم الكتابة.

- يثبت باسم الجيهواوي سجل ميلاده وهو يتحاور مع ذاته سعيا إلى استنطاق مخزون الذاكرة والبحث عن الفضاءات المفعمة بالدفء والرفق الإنساني، ويستحضر تجربته في الحياة مبينا الكتب التي استهوته والشعراء الذين أعجب وافتتن بهم إلى حد الجنون ( محمود درويش وفدوى طوقان وسميح القاسم وتوفيق زياد).

#### 4- **مميزات الكتابة الرقمية عن الذات:**

##### أ- **مهارة الإنتاج والتلقي:**

يعمل الكاتب على إخراج ما دوّنه بالطريقة التي تلائمه (إعداد الصفحة وترتيب الفقرات واستخدام الخط المناسب وحجمه)، ثم يختار له ( أو من يساعده) مدونة الكترونية أو موقعا مناسبا. وفي هذه

الأثناء تتدخل عناصر جديدة لإضفاء مزيد من الجمال والرونق على النص ( الألوان والصوت والصورة والروابط والتشظي). وبالمقابل، يتطلب الحاسوب من مستخدمه إلماما بطرائق تشغيله وتوظيف لوحة المفاتيح على الوجه المطلوب. ولما يستعين بالفأرة وينقر الروابط ينتقل من نص إلى آخر مستمعا بفاعلية " النص المترابط". وهو " نظام يتشكل من مجموعة من النصوص ومن روابط تجمع بينها، متيحاً بذلك للمستعمل إمكانية الانتقال من نص إلى آخر حسب حاجاته"<sup>(8)</sup>. ويتميز ، عموماً، هذا النص المترابط بما يلي:

- أبعاد متعددة :يتوفر على أبعاد متعددة ( الطول والعرض والعمق). " يمكن أن نتقدم في قراءته من اليمين إلى اليسار مثلاً، ومن فوق إلى تحت، وإلى جانب ذلك نجد أيضاً: العمق، بحيث يمكن الانتقال بواسطة الروابط إلى ما لا يظهر أمام أعيننا وقت القراءة. وهذا الذي لا يظهر قد يكون في آخر الصفحة، أو في صفحة أخرى أو في موقع آخر"<sup>(9)</sup>.

-نفي الخطية: وهي جوهر التنظير لطبيعة النص المترابط، وتكمن في القول بالسببية الدورية بدل السببية التقليدية القائمة على الخطية.

-فكرة الترابط<sup>(10)</sup>: إن الترابط سمة أساسية لتحسيد التفاعل بين مختلف العقد<sup>(11)</sup> أو الوسائط المتفاعلة.

-إغناء القراءة: إن إقامة الترابطات النصية Hypertextualisation تُضاعف من فرص إنتاج المعنى وتتيح إمكانات كثيرة لإثراء القراءة<sup>(12)</sup>.

ما يلاحظ على نصوص المتن أنها تتوفر على عقد محدودة و روابط بسيطة. وهذا ما يجعلها تفتقر إلى البعد التفاعلي. فهي مازالت ، وإن كانت لها صبغة رقمية، تركز على مقومات النص الورقي. تستثمر عقدا ثابتة وشحيحة ( وفي مقدمتها الصور)، ولا تستثمر تقنية الروابط للإحالة على نصوص أخرى أو توضيح مقاطع أو كلمات معينة أو تنشيط الصور والمقطوعات الموسيقية. كما أنها لا تتيح للقارئ إمكانات التدخل في محتوياتها أو إضافة عناصر جديدة أو التفاعل مع عقدها وهذا ما يجعل المتلقي عنصراً سلبياً، يقتصر دوره على قراءة ما يعرض عليه وإبداء تعليقات طفيفة عليه عند الضرورة والاقتضاء.

**ب- التفاعل:** لا ينبغي للقارئ المبحر في الأنترنت أن يكون حاذقاً في استخدام الحاسوب فقط وإنما يجب عليه أيضاً أن يتفاعل مع مختلف المواقع التي صادفها في الطرق الإلكترونية السيارة. وما يحفزها على التواصل والتفاعل مع أصحابها هو كونهم يُدِيلون نصوصهم بروابط تفاعلية تستحثه على تعبئتها

وإرسالها حتى يطلعوا على ملاحظاته وتعليقاته على وجه السرعة. ولم يعتمد إلا نصان على هذه التقنية التفاعلية. وهما نصا ليلي النيهوم وعثماني الميلود.

فيما يخص النص الأول، نلاحظ أن الزوار أغلبهن إناث لبيبات، يبادلن الكاتبة عبارة الود والجمالة. ولما ردت عليهن ليلي أبدت لهن إعجابها ببنات طرابلس اللواتي يحتفن بها كلما حلت بين ظهرائيهن. وفيما يتعلق بالنص الثاني، نعاين تفاعلا كبيرا من القراء المغاربة مع نص العثماني. وهو ما يبين ارتفاع نسبة تصفحه. وقد اضطر الكاتب، بين الفينة والأخرى، إلى الرد على المعلقين مثنيا على ملاحظاتهم وانطباعاتهم.

وما يسترعي الانتباه في الردود المتبادلة في النصين معا :

-الإكثار من عبارات الود والجمالة والإطراء.

-ملازمة جوانب هامشية لا تكثر ببطبيعة النص ووظيفته ( كل معلق يتناول جانبا قد يسعف على خلق التواصل بينه وبين الكاتب(ة)).

-حقق كل كاتب تجاوبا مع أبناء وطنه ( ليبيا والمغرب) أو مع سكان مدينة محددة ( طرابلس وسيدي قاسم). وهذا يبين أن المبحر يبحث عما يدعم الجانب الحميمي بينه وبين الكاتب، ويعزز خلفياتهما المعرفية المشتركة.

**ج- دينامية النص المترابط:** يتعامل القارئ مع النص الورقي كما لو كان نصا ماديا يتيح له إمكانيات إثبات الملاحظات على الهوامش و تقطيعه ونسخه وإصاقه. في حين تتوفر الدعامات الرقمية ( على نحو القرص الصلب والقرص المدمج ) على شفرات إعلامية يعمل الحاسوب على تحويلها إلى أدلة لغوية بواسطة جهاز العرض. وهكذا تصبح الشاشة بمثابة نافذة صغيرة تمكن القارئ من اكتشاف مخزون محتمل<sup>13</sup>). قارئ الشاشة أكثر "نشاطا" من قارئ النص الورقي. وهذا يعزى، بصفة عامة، إلى ما يلي:

-يعاين القارئ في النص الرقمي " مرونة جديدة" ( في حين يقدم له النص الورقي في صيغته النهائية والثابتة) لكون الحاسوب ( بوصفه وسيطا وفضاء لإنتاج النص وتلقيه) يسمح له بإعادة تشكيله وإنتاجه على نحو يلائم تصوره الخاص.

-يمكن أن يصبح القارئ منتجا ومساهما في كثير من العمليات التي تضيف نوعا من الحيوية والنشاط على النص المترابط ( المشاركة في بنيته، وخلق روابط جديدة، وتعديل العقد أو إضافتها، وإقامة الروابط النصية حسب حاجاته وقدراته وتطلعاته).

إن نصوص المتن لم تستثمر الدينامية على الوجه المطلوب لكونها ظلت وفية إلى حد ما للطابع الورقي. فهي عموماً لم توظف الوسائط المتفاعلة على النحو المطلوب، و لم تستثمر الترابطات الرقمية بوصفها جماعاً من المعلومات المتعددة الوجوه والمتوفرة على شبكة ذات إبحار سريع و " حدسي" <sup>(14)</sup>، ولم تخصص إلا في حالات نادرة مساحات لتلقي ردود المتلقي وإشراكه في إعادة تشكيل النص وإشراعه على آفاق مغايرة.

5- **الواقع الافتراضي:** يقصد بـ *Le virtuel* الافتراضي " صيرورة أخرى للبشرية" <sup>(15)</sup>. وهو لا يختلف عن الواقعي وإنما عن الراهن. وعلى عكس الممكن، الذي هو ثابت وقائم، فإن الافتراضي هو بمثابة مركب إشكالي و مصدر نزوع أو قوة تصادف وضعية أو حدثاً أو موضوعاً أو كيانه كيفما كان نوعه" <sup>(16)</sup>. ولا تنهض العملية الافتراضية *Virtualisation* بتجريد الواقع ( تحويل الواقع إلى جماع من الإمكانيات) بل بتغيير الهوية <sup>(17)</sup>. ونظراً لما أحدثته الرقمنة من تحولات جوهرية في الواقع بسبب الإكثار من أساليب التمويه والتطويع، فإن الافتراض أصبح مقروناً بالوهمي والشبح والشبيه والمصطنع والمتعالي على الواقع *hyperréalité* أي بكل ما يدعم تزييف الواقع وتحويله ويعيد إنتاجه على نحو مغاير وغير مألوف <sup>(18)</sup>. سنتطرق إلى بعض القضايا الافتراضية فيما يأتي:

أ- **مجتمع النجوم** *Vedettariat*: لقد ساعدت الرقمنة على بروز كتاب جدد يوظفون مؤهلاتهم التقنية والذهنية واللغوية للتفاعل إيجابياً مع العوالم الافتراضية. وقد استطاع بعضهم أن يفرض نفسه، وينتزع الاعتراف به بوصفه مبدعاً أو ناقداً رقمياً. وبالمقابل، وجد بعض الكتاب في الفضاء الشبكي مجالاً رحباً لنشر أفكارهم ومواقفهم في منأى عن أشكال الوصاية أو الرقابة التي غالباً ما يشكون منها في تعاملهم مع الصحف والمجلات الورقية. وأتاح لهم فرصاً جديدة لترويج أسمائهم رقمياً وكسب قاعدة جديدة من القراء قلما تطلع على الصحف والمجلات الورقية. في حين تبحر يومياً في مختلف المواقع للاطلاع على الجديد ونسخ المقالات الثقافية التي تستجيب مع حاجاتها الطارئة والملحة. علاوة على ذلك ساعدت عوامل الرقمنة الكتاب، على اختلاف تجاربهم وتباين أجيالهم، على التعارف فيما بينهم عن بعد وتبادل الخبرات والأخبار والمقالات والردود المختلفة. وهكذا أضحت بعضهم " نجوماً" يضفي عليهم العالم الرقمي هالة من التقدير والتبجيل، ويسهم في ترويج صورهم وتقديم معلومات إيجابية عنهم. وفي هذا الصدد، نشير إلى الأعلام المعتمدة في المتن. فأصحابها أصبحوا معروفين في العالم العربي. ومما زاد في تألقهم إعلامياً هو اضطلاعهم بإنشاء مدونات الكترونية شخصية، وانتظامهم في نشر



مقالاتهم في مواقع مختلفة، وإصرارهم على تبادل الردود مع مختلف الأصدقاء الافتراضيين. ويعرف فليب ريغو النجوم على النحو الآتي: " هي مخلوقات مجردة من قوة مادية أو استقلال فكري أو بإيجاز من أي شكل من الوجود. ولكن هذه المخلوقات تمتلك القوة على سلب قلوب المعجبين بها"<sup>(19)</sup>. ويحفل الفضاء الشبكي بكثير من النجوم الافتراضية ( نجوم الجنس، ونجوم كرة القدم، ونجوم التقلية) التي لا يمثل فيها الأدباء إلا نسبة ضعيفة جدا. ورغم انحسار عددهم فقد استطاعوا أن يستعيدوا الهيبة التي تراجعت، بشكل مهول، في الكتابة الورقية.

ب- **التصنع الواصف** Méta-facticité: ويعني بها إعادة خلق الواقع (وتمثلات الماضي) بطريقة أصيلة وبسيطة وذلك من خلال تسريب عدد معين من القيم الجمالية والإيديولوجية والعاطفية<sup>(20)</sup>.

استطاعت عايدة في محكي " من أيامي مع مليكة" أن تنسج علاقات مع ثلة من الكتاب المغاربة، وتحتك بهم عن قرب بعدما كانوا يمثلون لها مخلوقات افتراضية. وتحاول في محكيها الذاتي أن تبين كيف اتّهار الجدار الوهمي بين الافتراضي والواقعي وهو ما أهلها إلى تعرّف صفاتهم ومزاجهم عن كتب. وتجسد عايدة "الأنا العربية الالكترونية" المتشابهة في عاداتها وميولها وتطلعاتها وتعاطفها مع القضية الفلسطينية. وهذا ما جعلها لا تشعر بأي غربة وهي تنتقل عبر دروب المدن المغربية وأحيائها. وفي محكي " طريق العودة" تبث عايدة شبح العاشق من مرقد جوانحها، وتخطب، من خلاله، ما ظل افتراضيا في طبعها وميلها لعله يستجيب لحاجاتها ورغباتها. ومن بين ما تبوح به وتكشف عنه امتداداتها الإفريقية وأصولها الأمازيغية وهيامها الصوفي.

ما يسترعي الانتباه في محكي العثماني هو أنه بقدر ما ينغمر في تعداد تفاصيل الرحلة، يفتح نوافذ على ذاته ليبرز ما يدمدم في دخیلتها في منأى عن سلطة الوعي والرقابة الذاتية. يتحدث العثماني عن المغرب المنفلت عن ساكنته وزواره من كثرة تنوعه واتساعه. ولهذا يشعر بدهشة كبيرة وهو يمر بمدن وقرى لم يخطر على باله أنه سيزورها يوما ويتعرف إليها عن قرب. وما استرعى انتباهه في سيدي قاسم هو هدوؤها الملائكي الذي أصبح منتفيا في المدن الكبرى التي يكتسحها التلوث بمختلف أصنافه وأشكاله ( وفي مقدمتها الضجيج). أثار العثماني جانبا مفترضا ومتأصلا في طبعه وهو المتعلق بنسج علاقة حميمة مع أصدقاء توحدهم المشاريع والتطلعات والطموحات المشتركة. فأينما حل وارتحل يجد نفسه مطوقا بصدق هذه العلاقة وطراوتها وهذا ما يجعله يغلب الجانب الإنساني في تدبير أمور حياته ومواكبة الشأن الثقافي .

يحاول جمعة بوكليب في يومياته أن يجسد أفقا آخر للعلاقة الإنسانية في منأى عن التفاعلات السياسية ومنغصاتها. وفي هذا الصدد، يقدم نفسه بوصفه نموذجاً للإنسان العربي الذي يفتح إيجابيا على الآخر ( الذي يمثل ببيكر) ويمد له يد المساعدة رغم أن بلديهما ( الولايات المتحدة الأمريكية وليبيا) كانا، وقتئذ، يعيشان فترة حرجة من الاحتقان السياسي.

يتحدث باسم عن ذاته كما لو كان طرفا مغائرا، و يحاول ، من خلال عمليتي الانفصال عن ذاته والاتصال بها، أن يفر من العالم الآثم والعدواني، ويبحث عن عالم افتراضي يكون "أكثر دفقا ورفقا بالإنسان". وبين العالمين يوجد عالم الشعراء الذي يعتبرهم قدوة ورمزا له في الحياة.

منذ ولادة سولارا الصباح وهي تعاني من الوحدة والعزلة. لم يسمح لها تنقل والدها الاضطرابي من بلد إفريقي إلى آخر أن تنسج علاقات حميمة مع غيرها. وهذا لم يزلها إلا إصرارا على الانطواء على ذاتها والإكباب على عالم القراءة.

تحن فضيلة الفاروق إلى مهبط وجدانها، وإلى كل القرى التي ترفل في السكينة والهدوء والصباحات والمساءات الجميلة. ولهذا فضلت أن تعيش في مسكن مطل على ضيعة توجد بالقرب من جبل لبنان. إن طبعها الرومانسي المرهف جعلها لا تطيق العيش في المدن الضجّاجة والرتيبة. كما أنها لما تستجيب لطلب صديق قصد شرب القهوة في إحدى مقاهي المدينة سرعان ما تعود إلى رقعة هدوئها المفضلة بشغف كبير.

تدخل ليلي النيهوم في علاقة حميمة مع الحاسوب " توبي" الذي يوفر لها الخدمات المطلوبة ويؤنسها في وحدانيتها وعزلتها. ولقد تحولت، لكونها محاطة بمختلف المعدات الرقمية ، إلى مخلوق رقمي ينبض بالأشعة الممكنة، ويحتس من " الفيروسات" التي تحاول فتك جسدها وهذا كيانها. ويمكن أن نعيد توزيع العلاقة بين الواقعي والمفترض كما في الجدول الآتي:

| الواقعي                                                                     | الافتراضي                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| زيارة عابدة للمغرب وتفقد الأصدقاء وقراءة إحدى قصصها في مدينة "سلا الجديدة". | - ذكرُ أصدقاء افتراضيين تعرفت إليهم بالانترنت.<br>- تجسيد الأنا العربية الالكترونية المتشابهة رغم اختلاف المناطق العربية وتباعدها. |
| - العودة إلى بلدها بعد توقف دام ساعات معدودات في ميلانو.                    | - استحضار شبح العاشق الذي يمثل بالنسبة لها عمقها الإفريقي والأمازيغي والصوفي.                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -اضطلاع العثماني رفقة صديقين بزيارة سيدي قاسم.<br>-الحنين إلى كل ما يعيد إلى الذات طمأنينتها وسكينتها<br>وألقيها الرومانسي.<br>-الحفر في أغوار الذات لاستنباط الأبعاد الإنسانية في<br>صفائها ونقاوتها.            | -تمثل التنوع الثقافي في المجتمع المغربي.<br>-الحنين إلى كل ما يعيد إلى الذات طمأنينتها وسكينتها<br>وألقيها الرومانسي.<br>-الحفر في أغوار الذات لاستنباط الأبعاد الإنسانية في<br>صفائها ونقاوتها.                  |
| -تنقل السارد بين مدينتي برايتون ولندن للعمل.<br>-البحث عن آفاق مغايرة لتحديد نسغ العلاقات البشرية<br>بعيدا عن تأثير الاحتقانات السياسية المفتعلة.                                                                 | -تنقل السارد بين مدينتي برايتون ولندن للعمل.<br>-البحث عن آفاق مغايرة لتحديد نسغ العلاقات البشرية<br>بعيدا عن تأثير الاحتقانات السياسية المفتعلة.                                                                 |
| -يهرب باسم الجيهاوي من العالم. وتجد سولار الصباح<br>نفسها مضطرة لمخاصمة الخلق.<br>-يبحث باسم عن عالم مقترض يشعره بالرفق الإنساني.<br>وترتد سولارا إلى ذاتها لأن الظروف لا تساعد على<br>نسج علاقات حميمة مع البشر. | -يهرب باسم الجيهاوي من العالم. وتجد سولار الصباح<br>نفسها مضطرة لمخاصمة الخلق.<br>-يبحث باسم عن عالم مقترض يشعره بالرفق الإنساني.<br>وترتد سولارا إلى ذاتها لأن الظروف لا تساعد على<br>نسج علاقات حميمة مع البشر. |
| -تعيش ليلي محاطة بالمعدات الرقمية.<br>-تمثل لها العالم الرقمي بديلا يدغدغ مشاعرها ويلي<br>حاجاتها ويعطيها قوة وحيوية جديدين.                                                                                      | -تعيش ليلي محاطة بالمعدات الرقمية.<br>-تمثل لها العالم الرقمي بديلا يدغدغ مشاعرها ويلي<br>حاجاتها ويعطيها قوة وحيوية جديدين.                                                                                      |

**الصورة المنشودة:** يصنف فليب ريغو Philippe Rigaut (21) المدونات إلى صنفين: أحدهما موضوعاتي يهتم المشرف عليه بمجال معين (موسيقي أو ثقافي أو رياضي) لإبراز مواهبه وقدراته وفلسفته في الحياة؛ وثانيهما استعرائي exhibitionniste يراهن صاحبه على إشراك الآخرين في ضيافة افتراضية (convivialité virtuelle) لإطلاعهم على دائرة حميمية (صور شخصية، صور الأصدقاء والعائلة، المواجهة). وهناك من يدعوهم إلى الاشتراك السنوي لمعاينة الحياة الشخصية بواسطة آلة مصورة (webcam). وهذا ما قامت به جنيفر رنكلي (Jennifer Ringley) التي أنشأت مدونة (22) لإطلاع الأصدقاء الافتراضيين على حياتها الشخصية (private life) في غرفتها. ونظرا لما اكتسبته من شهرة عالمية فقد استدعتها كثير من القنوات المتلفزة لإجراء حوارات حميمة معها، وفي مقدمتها البرنامج الشهير (Late Show) الذي تبثه قناة SBC ويديره المنشط دافيد ليتزمان (David Letterman) (23).

تتفق نصوص المتن المعتمد عليها في كونها تدرج ضمن المدونات الموضوعاتية. في حين يمكن أن ندرج ضمن المدونات الاستعرائية كثيرا من النصوص الشذرية والمزدانة بالصور الشخصية المغربية، والتي يسعى أصحابها إلى جذب اهتمام المبحرين للدخول في دردشة أو التراسل بالبريد الإلكتروني بهدف إقامة علاقة افتراضية قد تفضي إلى تحقيق أهداف ذات طبيعة نفسية واستعجالية ( اللقاء والزواج

والهجرة والمساعدة). وإذا كان مدونو الصنف الأول يتسمون غالبا بالجدية والسمت لتحسين صورتهم العمومية وتوسيع دائرة شهرتهم الافتراضية، فإن مدوني الصنف الثاني يضطرون إلى تحريف الحقائق وتويهها لتقديم صور مزيفة عن أنفسهم بغرض إثارة الآخرين وحفزهم على التفاعل إيجابيا معهم. وفي كلا الحالتين نجد أن المدون يعرض واجهة (façade) عن ذاته ( الصورة المنشودة# الصورة الحقيقية) كما لو كانت اصطناعية لترك انطباع إيجابي في نفسية المتلقي الافتراضي، وجعله يتوهم بأشياء وحقائق مجانبة للصواب .

**6-الصياغة اللغوية رقميا:** يكون للكتابة باليد وقع أكثر نظرا لحميميتها وأصالتها وصدقيتها. وغالبا ما تتضمن تشطيطات ratures تبين أن الكاتب استغنى عن جمل غير ملائمة واستبدلها بعبارات يرتاح لها. لا يسمح الحاسوب بالإمكانات العفوية (التشطيب، والإضافات، والكتابة على الهامش) ويطمس آثار الجمل المحذوفة والمستغنى عنها. ولا يستقر النص الرقمي على حالة واحدة وإنما يخضع بانتظام لتغيرات كثيرة تمس بنيته ومحتوياته . فهو قابل للتحيين والتغيير المستمرين لبواعث نفسية ووجود معلومات إضافية وبروز ملاحظات جديدة بإمكانها أن تحسن أدائه وتخرجه في حلة رائقة. فكلما كان الكاتب أمام الشاشة إلا وانتابته الرغبة في إدخال تعديلات طفيفة أو جوهرية على النص المعين. وتسم الصياغة اللغوية الرقمية غالبا بما يلي:

أ-إن الاشتغال على الأسلوب بالحاسوب تمرين تأملي. لا يبحث الكاتب عن إرضاء قرائه وإنما عن إيجاد الكلمة الصحيحة التي تنقل تجربته وتلخصها<sup>24</sup>). وهذا ما نلمسه في مفردات المتن بحيث أن أغلب أصحابها لم يعتنوا بالصياغة اللغوية، بل كانوا يسعون أساسا إلى العبارات البسيطة والتلقائية التي يمكن أن تسعفهم على تشخيص تجاربهم في الحياة. وفي الحالات النادرة التي حاول أصحابها العناية بالأسلوب نعين نزوعهم إلى التشذير والتفتيت والوثبات الفكرية والانفعالية والإغراق أكثر في تأمل الذات واستنطاق مخزونها المتناثر.

ب-غالبا ما تخضع الكتابة الورقية ( الصحف والمجلات) إلى التصحيح من لدن الفئات المشرفة عليها وهذا ما يخفف نسبيا من وطأة الأخطاء التي يمكن أن تعرقل عمليتي القراءة والفهم. في حين لا تخضع الكتابة الرقمية إلى التدقيق الإملائي وإن كانت تخضع بانتظام إلى المراجعة والتعديل، وتتوفر على نظام تلقائي يمكن أن يساعد على تصحيح نسبة كبيرة من الأخطاء الناجمة عن السهو والإعياء.

ج- لما يكون المرء أمام الشاشة فهو يواجه الآني أو اللحظي L'instantané ( عوض أجل أو مهلة) ويدخل في علاقات تواصلية مع غيره (عوض التحفظ). إن الكاتب، على عكس المراسلات التقليدية (

مهلة ومتلق محدد) يدخل مع غيره في محادثة مكتوبة ( ما يصطلح عليه بالدرشة على الخط Chat on line)<sup>(25)</sup>. يمكن أن نعين هذه العناصر في الردود المتبادلة بين الكاتب وقرائهم الافتراضيين. فكل واحد منهم يكتب مباشرة ما يعن له ثم يثبته ضمن التعليقات التي تتناسل يوما بعد يوم. وهذا ما يجعل الكاتب الافتراضي ينسج علاقات مع أصدقاء جدد، ويتلقى ردودهم بعفوية وتلقائية وبعربية متفاوتة في أدائها التواصلية. ومن بين الملاحظات التي سبق لنا إثباتها، هو أن هذه الردود، المثبتة في عينات من المتن المعتمد عليه، تكتسي طابعا قطريا إذ تستقطب أبناء البلد أو المدينة نفسها. وهو ما يبين أن التواصل -حول هذا النوع من الكتابة الرقمية - لا يثير اهتمام فئات عريضة من القراء على اختلاف انتماءاتهم القطرية، ولا يحفزهم على الدخول في محادثة (على الخط) لتبادل وجهات نظرهم من مختلف القضايا المثارة شكلا ومضمونا.

#### خاتمة:

مما تقدم نخلص إلى ما يلي:

أ-ما زالت المحكيات الذاتية الرقمية العربية قليلة مقارنة مع مثيلاتها الغربية، ومتواضعة تقنيا وجماليا. فهي لا تتوفر على الترابطات النصية الكفيلة بإضائها من زوايا ومتعددة وبنصوص متنوعة، وتقدم تفسيرات وتوضيحات حول بعض القضايا المثارة أو العينات السردية. كما أنها تفتقر إلى الوسائط المتعددة المتطورة التي يمكن تضيئي الحركية عليها، وتسعف على تحيين لقطات أو مقتطفات من الحياة المعتادة بمهنية عالية (فيديو، وصور متحركة، والصوت...). علاوة على ذلك، قلما تستثمر هذه المحكيات البعد التفاعلي الذي يمكن أن يعزز التواصل بين الكاتب وقرائه الافتراضيين، ويرتقي بالنقاش إلى مستوى معالجة القضايا الفنية والجمالية والتقنية، عوض أن يظل محصورا في تبادل عبارات الإطراء والمجاملة.

ب-ينبغي الانخراط في الثورة الرقمية للدخول إلى مجتمع المعرفة وترسيخ موقع الثقافة العربية على المستوى العالمي. وهذا يتطلب تنمية مهارات الإنسان العربي في الاستفادة من المعلومات المتزايدة عبر شبكة الأنترنت، وحفز الدول العربية على إنشاء مكتبات افتراضية حتى يستفيد القارئ من خدماتها عن بعد، والعمل على ضم هذه المكتبات إلى المكتبات الرقمية العالمية. وفي هذا السياق يجب على الكتاب العرب أن ينخرطوا في إنشاء مواقع ومدونات الكترونية ليس للتعريف بإبداعاتهم رقميا فقط وإنما للانخراط في أشكال جديدة للتخييل ذات قاعدة جماهيرية واسعة. وما يحز في النفس هو أن أغلب

المدونات العربية<sup>(26)</sup> تتسم بالضحالة والضعف نظرا للمستوى الثقافي المتواضع لأصحابها، ومراهناتهم أساسا على التسلية والدردشة السطحية.

ج- رغم انحسار عدد الكتاب العرب المهتمين بالمدونات الموضوعاتية المتعلقة بالحكي الذاتي، فإنهم، على قلتهم، يشكلون مجموعة افتراضية (communauté virtuelle) تجمعهم بعض المواقع (على نحو موقعي دروب وأسلم) أو المدونات (على نحو مدونة عثمان) لتبادل وجهات نظرهم في مختلف القضايا السياسية والثقافية والفنية، ومواساة بعضهم البعض لما يتعرض أحدهم لمكروه (على نحو لما رزؤوا بفقدان القاصة مليكة مستظرف والناقد العربي الذهبي)، ومؤازرة كل من يتعرض للحيث والجر والتهميش والإقصاء والإبعاد. لقد أصبح الأنترنت يشكل لهم "شحنة" تقيهم من بطش عالم ما فتئ يزداد عنفا وكراهية وعدوانية، وتعزز وجودهم ونفوذهم داخل مختلف قبائل شبكة الأنترنت "Les tribus de net" دفاعا عن حرية التعبير، وانخراطا في المشروعات الجماعية الموسومة بالتشارك والتفاعل، واستنكارا لمختلف أشكال الرقابة والامتنالية والنمذجة.

<sup>1</sup> - عرض ألقى في المنتدى الدولي حول " النظرية النقدية المعاصرة والعولمة" المنعقد بجامعة فرحات عباس بسيطف أيام 6 و 7 و 8 أبريل 2008.

<sup>2</sup> -fr.wikipedia.org

<sup>3</sup> - البيت Le bit : وحدة قياسية في الإعلام. ويعني بها الكمية الأولية للمعلومات التي يمثلها عدد (رمز يمثل قيمة رقمية) ونظام ثنائي (نظام الرقمنة يستخدم قاعدة 2 ويكتسي قيمتي 0 و 1).

<sup>4</sup> - أخذنا التعريف من الموقع الآتي: bibliodoc.francophonie.org، "نظرة خاطفة عن الرقمنة": (زيارة الصفحة 25 مارس 2008).

<sup>5</sup> - هي المعطيات المشفرة في لغة رمزية أو رقمية. وهي تتشكل من الموسوعات الالكترونية أو المعلومات المستقاة من التجارب.

<sup>6</sup> - أخذنا التعريف من الموقع الآتي: bibliodoc.francophonie.org، "نظرة خاطفة عن الرقمنة": (زيارة الصفحة 25 مارس 08).

<sup>7</sup> - توجد كثير من المجموعات الافتراضية التي تعني باليوميات، ونذكر منها ما يلي:

\* باللغة الفرنسية: مجموعة الكتابة الافتراضية (www.lacev.com)، ودائرة الأيام المكتوبة والمصورة (www.cercle.qc.ca)، مجتمع كتاب اليوميات الافتراضيين (www.arobas.net) الخ.

\* باللغة الإنجليزية: سجل اليوميات (www.diarist.net/registry) واليوميات المفتوحة (www.opendiary.com).

\* باللغة الإيطالية: www.jmag.mongolo.org

\* باللغة السويدية: يوميات على اللوحة (www.aiger.pp.se/reload/start.html) واليوميات المباشرة (dagbok.webhostme.com).

كما توجد كثير من المواقع والمدونات باللغات الأجنبية التي تعني بنشر اليوميات المباشرة (يوميات على الخط). وفي هذا الصدد ذكر فليب لوجون في موقعه أن عدد المواقع السويدية - التي كانت تهم بهذا اللون من الكتابة الرقمية - وصل إلى أوجه عام 1999 (250 موقعا)،

وتراجع عام 2007 إلى 203 موقعا وذلك نتيجة الاستغناء عن كثير من المواقع. انظر في هذا الصدد: www.autopacte.org

<sup>8</sup> - تعريف مأخوذ من معجم هاشيت المتعدد الوسائط. انظر سعيد يقطين: من النص إلى النص المترابط مدخل إلى جمالية الإبداع التفاعلي، المركز الثقافي العربي، ط1، 2005، ص-ص 100-101.

<sup>9</sup> - المرجع نفسه ص-ص 172-173.

- <sup>10</sup> - المرجع نفسه ص 94.
- <sup>11</sup> - نوع من أنواع الربط، يتميز عن العناصر. العنصر هو نوع من المعطيات في حين أن العقدة جماع من العناصر المدرجة في فضاء الحاسوب.
- ويمكن للعقدة أن تكون صفحة أو نصا أو صورة أو جدولا. وكل عقدة تحيل إلى أخرى بالترابط النصي. انظر: لوكور أوليفي (Lecorre Olivier)، الموقع (Ledicoweb, www.olecorre.com)، تاريخ الزيارة (30 مارس 2008).
- <sup>12</sup> - Pierre Lévy : Qu'est ce que le virtuel, édition la découverte, 1995, p41.
- <sup>13</sup> - المرجع نفسه ص 37. وفي هذا الصدد، يرى بيير ليفي أن " التحفيظ احتمال في حين أن العرض تحقيق " المرجع نفسه ص 38.
- <sup>14</sup> - المرجع نفسه ص 42.
- <sup>15</sup> - المرجع نفسه ص 10.
- <sup>16</sup> - المرجع نفسه ص 14.
- <sup>17</sup> - المرجع نفسه ص 16.
- <sup>18</sup> - انظر : Philippe Rigaut : Au-delà du virtuel Exploration sociologique de la cyberculture , l'Harmattan, 2001, p143.
- <sup>19</sup> - المرجع نفسه ص 152.
- <sup>20</sup> - المرجع نفسه ص 153.
- <sup>21</sup> - Ph. Rigaut : Au -delà du virtuel, op.cit, p98.
- <sup>22</sup> - www. Jennifer-ringley-blogspot.com
- <sup>23</sup> - يمكن معاودة مشاهدة هذا البرنامج في www.Youtube.com
- <sup>24</sup> - انظر في هذا الصدد:
- Philippe Lejeune : Cher écran Journal personnel, Ordinateur, Internet , Seuil, 2000, p32.
- <sup>25</sup> - المرجع نفسه ص 39.
- <sup>26</sup> - نستثني بعض المدونات التي أنشأها مثقفون عرب. وغالبا ما تهتم بأخبار ثقافية أو فكرية . في حين لا تهتم إلا نادرا بالأدب الشخصي.