

سميائية الخطاب وخطاب السميائية

محمد بن عياد*

ليس شاغلنا في هذا البحث - أن نرصد مظاهر السميائية في الخطاب فحسب، فهذا مستوى من النّظر يُعْنِي بالخطاب من حيث هو مجموع علامات تخضع لنسق التحليل السميائي. إنما مطلبنا فيه كذلك هو الوجه الآخر من الإشكالية، أي رصد كيفية تحول العلامة السميائية إلى خطاب فعليٍّ نافذ ومحورٍ للعلاقة الكونية.

ولما كانت العلامة السميائية متراحة عن المقصود الطبيعي إلى الغاية التواصلية، واستحالت تسمية العلامة عالمةً بغير اندراجها ضمن نسق ثقافي، أمكن اعتبارها بحق خطاباً، لأنَّ هذا يُعرَفُ في الدراسات اللسانية بكونه المفهوم الحامل لرؤيه والقادر على التأثير في العلاقة الكونية.

وليست العلامة التي نقصد عالمةً لغويةً محضاً، بل هي كذلك العلامة في بعدها غير اللغوي. بكل الأنساق التواصلية من شمٍّ وليس وإبصار وسمع ستكون من ضمن اهتمامنا في هذا التصور المقدم. وطبعيًّا أن نبدأ بحثنا بتعريف السميائية أوّلاً والخطاب ثانياً، حتى يتتسَّى لنا النّظرُ في طرائق تفاعلهما الجدلية وفي خطاب السميائية تحديداً.

I. في المصطلح

1. السميائية هي علمٌ يُعْنِي بدراسة أنساق العلامات ضمن الحياة الاجتماعية. فمن جهة أولى، هي ترکّز على وصف مختلف الأنساق العلامية، ثمّ هي ترکّز من جهة ثانية على وظائفها. وقد طرح هذا العلم إشكالاً أوّلَ يتمثل في مدى وجاهة اعتبار الأنساق السميائية الطبيعية والحيوانية (La zoosémotique) داخلةً متضمنةً في البحث السميائي، واعتبار الأنساق المعلوماتية (La cybernétique) في هذا العلم كذلك. وليس حلّ هذا الإشكال بعسر، لأنَّ المسألة مسألة اختيار منهجيٍّ منذ البداية.¹ أما القضية الثانية، فمدارها على علاقة السيميولوجيا باللغة. فلئن كانت اللغة نسقاً سيميولوجيًّا، فإنه من الأهمية بحيث يجدو قادراً على أن يطغى على السيميولوجيا نفسها، لأنَّ كلَّ

الأنظمة العالمية تمر عبر اللغة. وهذا ما دعا «بارط» (BARTHES) إلى اعتبار **السيانية** جزءاً من اللسانيات بدل أن تكون هذه جزءاً من تلك.

أ. تصنيف العلامة وظيفياً

يقسم «دي سوسيير» (DE SAUSSURE) الأنظمة العالمية إلى ثلاثة:

- ما يعيد صياغة اللغة المنطقية من تمثيل خطّي وكتابه هيليوغرافية وهجاء صمّ.
- ما يصلح لإبلاغ التوجيهات كإشارات المرورية والإشارات العسكرية واللافتات الضوئية وما شابها.
- ما يصلح سنّا اجتماعياً محدداً للعلاقة بين الأفراد أو بين الجماعات من قبيل الصيغ التأدية والطقوس الرمزية.

والملاحظ أن «دي سوسيير» يستثنى هنا الفنون والصنافات (Les taxonomies) العلمية والأحلام والأزهار والبطاقات المتبادلة، وهو الأمر الذي تداركه التحليل التفساني الحديث. ومعنى آخر، ميّز «دي سوسيير» بين التواصل التوجيهي ومثيله المعرفي الذي ليس هدفه الإجابة عن شيء ينتظره المتلقّي، والحق أن هذا التمييز نفسه يبقى إلى اليوم محل جدل.

ب. طبيعة العلامات كُثر، لا من حيث التصنيف الوظيفي – فقد سبقت الإشارة إليه – بل من حيث صياغتها البنائية. فإليها يتضوي الرمز (Le symbole) والأمارة (L'indice) والإشارة (Le signe) والشارة (L'enseigne) والرایة (L'insigne) والشعار (L'emblème) والاستعارة (L'allégorie) والسمة (La marque) والعَرَض (Le symptôme) والمحتصر الحرفي (Le sigle) وغيرها. ولنـ كانت العلامات عدّة، فلا بد من التمييز بين العلامة اللسانية والأمارة. ففي الأولى تكون العلاقة بين الدالة والمدلول اعتبراً اجتماعية وغرضها تواصلـيـ. أمـا في الأمـارة فالعلاقة الجوارية إيجـاثـيـة ومبرـرةـ كما صلة الدخان بال النار والسحـابـ بالـمـطـرـ وأثرـ العـجلـةـ بـمـرـورـ سيـارـةـ. ولـكـنـهاـ هيـ بـدورـهاـ تـتـخذـ بـعـدـ توـاضـعـيـ،ـ وـمـنـ هـنـاـ شـرـعـيـةـ درـاسـتـهاـ عـلـامـيـ،ـ فـالـتـبـرـيرـ لـاـ يـنـفـيـ المـواـضـعـةـ.

ج. تمثيل السنّ حسّياً

إن الوضعية التلفظية والغاية التواصلية تحدّدان جوهـرـ الرـسـالـةـ المسـنـنةـ.ـ ولـهـذاـ السـبـبـ،ـ يمكنـناـ تصـنـيـفـ السنـنـ بـحـسـبـ الإـدـراكـ الحـسـيـ ماـ بـيـنـ بـصـرـيـ وـسـمعـيـ وـلـسـيـ وـشـمـيـ وـذـوقـيـ،ـ وإنـ كانـ هـذـهـ المسـالـكـ مـتـفـاوـتـةـ الأـهـمـيـةـ لـطـغـيـانـ الـبـصـرـيـ وـالـسـمعـيـ عـلـىـ ماـ عـدـاهـماـ،ـ معـ مـلاـحظـةـ الفـائـدةـ الـتـيـ تـكـسـبـهاـ العـلـامـةـ الشـمـيـةـ فـيـ حـالـ العـشـقـ.ـ وـسـتـنـاـولـ فـيـ مـاـ يـلـيـ أـمـثلـةـ مـنـ السنـنـ الحـسـيـةـ.²

- **السَّنَن المسموع:** وفيه المصوّتات (أو الأصوات البشرية) والقارعات (أي أصوات الآلات). وتنقسم المصوّتات إلى سَنَن فونولوجيَّة وسَنَن تنغييميَّة (Prosodique) يتأتى من تَمْوج الصوت بحسب طبيعة المعنى المؤدى من انفعال ورغبة وكره وما شابه. ويُضاف إليها الهاشيَّ منها كالصراخ في الحرب والبيع والاحتفال والمكاء (أي الصَّفَير).
- **السَّنَن البصريَّة** ويشمل الكتابة الخطية والنَّقل المبروغليفيَّ والرَّسم الخطاطي (Le schéma idéographique) والألفاظ الإشهارية وأضواء السيارات وغير ذلك.
- **السَّنَن الحركيَّة** كإشارات الصُّم والحركات التَّدائيَّة والحركات المصاحبة للقول وكالضحك والرقص والتَّمثيل المسرحي وكتَخِير المكان ضمن موكب أو في مجلس أو كتحديد المسافة الفاصلة بين المخاطبين والوقت الفاصل بين سماع طَرْق الضييف وإدخاله البيت أو كاتخاذ موقع من الضييف عند عبوره الباب. وكلّ هذه الأصناف المتعلقة بالمكان تدرج ضمن علم الموضعية . (La proxémique)
- **السَّنَن الشَّمَّيَّة:** تجدر ملاحظة أنَّ العالمة الشَّمَّيَّة تخضع للإيديولوجيا المانويَّة (Manichéenne) وهي التي تفصل بين الخير والشرّ فصلاً صارماً دون مراعاة المراتب الوسطى. ويعجرَد أن يتبلور تمثيل ثقافيٌّ لرائحة اصطناعيةٍ ثُعُوض رائحةً طبيعيةً ينتهي الأمر سيمياطًا باقتناع المستهلك بجدوى الرائحة المستحدثة كما يحدث في تجارة العطور على حساب الشَّذى الطبيعي.
- **السَّنَن الْلَّمْسِيَّة:** يوجد هذا النوع من السَّنَن عند الذين لا ينعمون بالبصر كالمكفوفين والكمء، وعند الطَّفل الذي لمّا يكتسبُ معرفة إدراكية بالمحيط الخارجي فيحسُّ باختلاف الأحجام وتفاوت درجات الحرارة ومقدار التّعومه والصلابة وغيرها. ثم إنَّ هذا النَّظام الاتصالِي موجود في العلاقة الجنسيَّة قُبْلَةً ومداعبةً. لذلك نقف دوماً في الأدب الغزلي على حركات الفم واليد، وهي حركات ذات دلالة خاصة.
- **السَّنَن الدُّوْقِيَّة:** منطلقه هو الغريرة الفمويَّة، وهي عند «فرويد» (FREUD) مصدر إحساس باللَّذَّة الشَّفويَّة التي ترتقي بعد ذلك إلى إدراك، وهذا ما يحدث في معالجة الطعام، إذ بعد الإحساس الفموي يحصل الانطباع الدُّوْقِي ويعَقِّلُ الذائق طريقة أكله. وعلى هذا الأساس يترقى النَّمط المعيشي عبر توالٍ لعمليَّات الانتقال من الذوق الطبيعي إلى الذوق الثقافي، كالعبور من الاقتباس باللَّحم النَّبيَّ إلى استسلام اللَّحم المطبوخ مثلاً.

2. تعريف الخطاب

يُعرف الخطاب بكونه الكلام الموظف حركيًّا (Le langage mis en action)، وحده الأدنى هو الجملة المضبوطة بدءاً ومتناهٍ. فأفق تحليل الخطاب يعارض كل نظرة تهدف إلى اعتبار الجملة وحدة لسانية منتهية (Une unité linguistique terminale). ويعتبر «بنفيست» (BENVENISTE) أن العلاقة بين جملة وأخرى ليست من نوع العلاقة المنعقدة بين وحدة لسانية صغرى وأخرى كالصوتين (Les phonèmes) مثلاً. ذلك أن الجمل لا تتعارض في ما بينها تعارض الصوات والصياغ (Les morphèmes) والمعانم (Les lexèmes). فتحليل الجملة يتطلب مغادرة اللغة نظاماً عالماً ثابتاً الدلالة واعتباطها إلى نظام الخطاب حيث تشتعل اللغة أداة تواصلية وتصبح الجملة وحدة خطابية³.

واضح إذن من هذا التعريف أن شرط تحليل الخطاب هو إبراز قدرة المتكلّم على الأداء الحركي المقصود به التأثير في المتلقّي. ولا يأس كذلك من الاستنارة هنا بمقاربة أخرى لـ«بنفيست» مدارها على المقابلة بين الخطاب (Le discours) والخبر (Le récit). فالخبر، عنده، هو المستوى الصّفري من التّلفظ. وكل ما يدور فيه يتمّ كما لو لم يكن ثمة ذات متعددة، بل الواقع تكشف عن نفسها بنفسها. أمّا الخطاب –مقابلاً للخبر– فيتميّز بتلفظ يفترض مخاطباً مؤثراً ومخاطباً مرشحاً للتّأثير فيه. وفي هذا الصّفّ تنهض ذات متلقطة وتنظم خطابها وفق ضمير المتكلّم المفرد المتوجّه إلى المخاطب المفرد.⁴

أ. شروط الخطاب

وحيّ إذن أن شروط الخطاب هي الحضور الذّائي للمتكلّم، وحركيّة كلامه الساعية إلى إبلاغ مؤدّى، وتجاوُزه المعنى الظاهريّ الفيلولوجي إلى دلالة هرمونيطيقية فينومنولوجية يشتغل فيها الآخر كاملاً عالمةً عامّةً. وينهض الخطاب هنا معارضًا لمفهوم النّصّ بما هو الخسار للمعنى إلى حدوده المؤسّسة، إذ النّصّ كيان إمهالي (Dilatoire) تكون عناصره –في تفرّدها– دالة على الظاهر، ولكتها –حين تلتئم خطاباً– ينتقل النّصّ من الفرد إلى الجمع. وليس ذلك يعني أن النّصّ يصبح متعدد المعنى، فهذا الأمر حاصل بذاته، بل هو جوهر التّعدد اللّزومي (Le pluriel irréductible)⁵. هو مشروع انتشار معنوي تسميته «التّعدد المحسامي» (La pluralité stéréographique) الذي تكون عليه عناصر النّصّ خطاباً⁶.

إن العناصر النّصّية لا يمكن أن تكون خطاباً إلا إذا عولجت سيميائياً. مثلًّا متفهم خطاب السمية –كما صور ذلك «بارط»– هو كمثالٍ منْ وقف محاذياً لحافة الوادي مستشعراً الغربة من تداعُّع أشياء في مسار هرلي عصي (Irréductible). هذه الأشياء تتكون من أصوات وألوان وأصوات

وحرّكات وملابس. وهي أشياء هوّيّتها منقوصة التّحديد (*À demi identifiables*)، إذ هي منحدرة من خلال سنّ معروف جزئياً، ولكنّنا نزداد معرفةً بها حينما تتدخلُ طبقة صيغ مخصوصة وأنسجة فريدة.⁷

ب. الرّجة العلاميّة

إنّ عناصر القول ثقہم هي الأخرى على هذا النحو السميائي، فهي ذاتٌ معانٍ أصلية ولكنّها تكتسب دلالتها المستجدة — وهي الدلالة الحقيقة — بمعايشتها ضمن أنساق ثقافية متعددة. وهنا يحدُث زلزالٌ علاميٌّ لأشياء الكون يتمّ بالخطاب، إذ لا تستقرّ فهماً على حالٍ، ويصبح للعلامة هنا تصويبٌ (Un bruissement). هكذا ترجمُ العالمة خطابياً باندراجهما التاريخيّ ضمنَ أنساق ثقافية متعددة.⁸ لذلك، يحدّتنا «بارط» عن هذه العالمة الخارجة من وضعها الطبيعيّ والداخلة في وضع مجازيّ متجدد. إنّها عالمة مغادرة — على الدّوام — للدائرة العقلية (La logosphère)، وترتجّ لتدخل عالم المجاز بفعل إخضاع الأعراض السميائية لأنسجة متفرّدة متجددة.

تصبح الدراسة العلاميّة عند «بارط» دراسة رج (Une sismologie)، وإن كانت هذه ممّا يتناقض ومفهوم البنية (La structure)، ولكنّها مقابل ذلك رجّة توصّف بأنّها خالصة وخفيّة وسريعة وغير ذات قرار (Non installée).⁹

إنّ الرّجة التي يخلقها خطاب السميائية يمكن تقديرها كذلك من الناحية البلاغيّة. ذلك أنّ من الأدوار التي يمكن للمحلل البلاغي أن يؤديها الوقوف على مدى ما يتوفّر من قدرة لدى المخاطب من إقناع، وقدرة على الانغراص في الخطاب — من منظور «بنفينيست» — ورصد لكيفية استغلال المخاطب مواطن ضعف المخاطب حين يحمل الأوّل العالمة السميائية شحنة مخصوصةً موجّهة إلى الثاني.

ومن آيات هذا التأثير مثلاً أن يعمد المخاطب إلى استئمار حساسية المخاطب إذ يصف الأشياء حدساً بتقليلها على وجوهها المجازية المتعددة. فلا هامّيّة الصور التّأويلىّة هي من الاستراتيجيات المعتمدة في هذا الخصوص. وهي خطبة خطابيّة تأثيرية (Impressive) في بعدها الأوّل، وتعبيرية (Expressive) في بعدها الثاني، إذ أفضّل سبيلاً إلى حمل الذات ذاتاً أخرى على قبولها، هو سبييل الإطاء الذاتي¹⁰.

ج. الإفراط التّسنييّ (Le surcodage)

طبعيّ أنّ العالمة تحتاج — تكون دالة خطابيّة — إلى تسنين رمزيّ حادّ. وطبعيّ كذلك أنّ التأثير العلاميّ الخطابي يشتدّ بقدر الإمعان في هذا التسنين. ولذلك، أحاجز بعض علماء السميائية الحديث عن الإفراط التّسنييّ بما هو صهرٌ لمختلف مستويات الأداء السميائي. والصهر غير التراكم، لأنّ الثاني يعني — كما يرى ذلك «كونراد بيرو» (CONRAD BUREAU) — رصد كلّ أثر خطابيّ في العالمة

وإضافته إلى صنوه، بينما يعني الأول تضافراً في الأثر الخطابي للعلامة ينهض هو بدوره بوظيفة تعين الدلّال العلامي¹¹.

ولئن ضرب هذا الناقد مثالَ التضافر العلامي من بعض قصائد «رابليه» (RABELAIS) بين مستويات الرسم والصورة واللغة، فإنّ لنا — في ثقافتنا العربية — مثالَ معلاقة امرئ الفيس التي تتواشج فيها الأبعاد العلامية الحاسية من شمّ وإبصار وسمع وما إليها من أجل أن يفصح الشاعر عن طبيعة العلاقة الغزلية التي تربطه بالحبية. ويمكن للإفراط التنسني أن تتعدّد وجوهه ضمن العلامة الواحدة كالعلامة التركيبية مثلاً، تُفكّكُ أسلاليها الطاغية في أثر أدبيّ ما. ومن المفيد هنا استجلاءُ كيفية اشتغال هذه العلامة التركيبية لرصد مدى ما تَخدُمُ به الأداء الخطابي المتضرر من العلامة.

إنّ هذا الضرب من الأداء الخطابي يُعدّ نشاطاً مرتكزاً مارسَا في اللغة وبها ومن أجلها، وإنّ كلّ ما يدعو العلامة التركيبية من أساليب تعبيرية أخرى وأفكارٍ وأحكامٍ وعواطف ليس سوى مبررات للإيفاء بهذا الأداء الخطابي. وهنا يَبرُزُ «التعمل العلامي» (Le travail sémiologique) الذي يتحدث عنه «غرانجي» (GRANGER)¹²، وهو التعامل الذي لا يمكن أن يكون إلا قصدياً. وهكذا لا يفهم من العلامة وعيٌ بالفعل بل رغبة فيه¹³. فشمة فعلاً رغبة لأنّ مطلقاً العلامة مُجبر على الانتقاء. وآية الرغبة في الفعل (Le vouloir faire) بيّنة، إذ هي تَبرُزُ في مجرد اختيار مستعمل العلامة لأسلوب دون آخر بعد أن يكون قد حرّب الأساليب كلّها واحتار منها ما يناسبه للأداء الخطابي.

ولعلّ عبارة «فاليري» (VALERY) تُعدُّ ذات دلالة فائقة إذ يقول في هذا الصدد: «إذا كتَّ منشغلًا بما أردتُ قوله في قصيدة ما، فاعلمْ آتي ما أردتُ القولَ بل أردتُ الفعل»¹⁴. وحيال الرغبة في الفعل تنهَاي مقوله القصد العلامي لفائدة مقوله التعمل العلامي، فليس لنا أن نسأل هل قصد مطلقاً العلامة أداء شيء ما بقدر ما يتعين السؤال عن الرغبة في الفعل التي يُشحّنُ بها الخطاب العلامي لتغيير الكون، أو بصورة أخرى يتعين السؤال عن مدى هذه الرغبة.

II. تصوير الخطاب سيمياً

1. تحين المضمّر: إنّ الخوض في الخطاب الذي يتحول سيمياً يستحضر حتماً العمل التأويلي المصاحب لفعل القراءة. وإذا كان الخطاب المشحون رغبة في الفعل وفي تغيير الكون، وجب أن نبحث له عن الأبعاد التأويلية التي يمكن أن يمتّد إليها ليصبح نظاماً علامياً مرتبطاً بنسق ثقافي قادرًا على تغيير الكون. ويمكن أن نستشهد — في هذا الصدد — بمقارنة «أمبرتو أっこ» التي عالج بها الخطاب الروائي، ونحن نعتبرها من جهتنا مقاربة صالحة لأنواع من الخطاب شّتى.

يجذّبنا هذا الناقد عن الخطاب الذي يتحول فنه إلى نزهة، بل إلى ضرب في المتأهله الغایيّة التي هي من التّعّقّد بحيث يتّهيه الضّارب في أدغالها، وقد يتّبس عليه طريق الخروج منها، ”وذلك ما يحدّ طبيعة القراءة ودورها في تحين المضمر والكامن والمبهم والغامض والمسكوت عنه. فالقارئ [...] مطالب أيضاً وأساساً بالكشف عن استراتيجيات الذّات التي تقف وراء هذا البناء التّخييليّ الذي يعجّ بالحقائق والأوهام، وتحديد موقعه داخلها، فهذه الاستراتيجيات ذاتها لا تُبني خارج الذّات التي تستهلك النصّ وتستوعب دلالاته“¹⁵.

وإذا كانت العمليّة التّأويلية استقصاءً لمكّنات لا حصر لها من الوجود الإنسانيّ الحال، فإنّ الخطاب السّمائيّ يستوجب انتزاع هذه المكّنات من المخزون الدلاليّ الذي يحمله المتلقّي في وعيه ولاوعيه. إنّ الحديث هنا هو عن الكون الدلاليّ الذي يتمّ اقتطاعه من نسق ثقافيّ شامل يحتضن المتلقّي. ومن هنا، يُنسبُ الخطابُ السّمائيّ بتزييله ضمن سياق تارجيّ تكون أداته الحورّيّة الفاعلة هي المتلقّي. ولنّ خضع المتلقّي لـ ”مؤلف نموذجيّ يُعدُّ استراتيجيّة [خطابيّة] عنها يفيض النصّ وإليها يستند القارئ النموذجيّ“¹⁶، فإنّ الخطاب السّمائيّ يبقى خطاباً منفتحاً من الناحية التّأويلية، وذلك ”لارتباطه الوثيق بقارئ لا يذعن دائماً لأهواء المؤلف النموذجيّ، فهذا القارئ لا يأتي إلى النصّ خاليّ الذهن يبحث عن معنى موَدع في النصّ في استقلال عن محافل التّلقّي. فالمعنى يُبنى انطلاقاً من تجتمع للوحدات الدلاليّة والكشف عن سياقاتها الجديدة وتفاعلاتها مع الذّات القارئة“¹⁷. ثمة إذن عملية جذب للحجل بين القارئ والمؤلف، كلّ يريد تشويت فنهما بما يحرّكه من بواعث إيديولوجية وثقافية.

2. في وجاهة العلامة السّمائية

يرى «بارت» أنّ «دي سوسير» تحدّث عن الوجاهة الصّوتية (La pertinence phonologique) وبها تبيّن طبيعة الإفادة التي يوفرها صوتُ من الأصوات حالٌ مكان آخر. وقياساً على هذا، أجزاء الحديث عن وجاهة القراءة (La pertinence de la lecture) من خلال محاولة الواقع على ما تضيفه العلامة السّمائية من معنى عند كلّ قراءة.

إنّ القابض على المعنى هو كالقابض على الجمر، ذلك لأنّ تبنّع الخطاب على الحصر وتأييده على الثبات يجعلان الوجاهة الدلاليّة ضرّباً من الوهم كسرّاب يقعية يحسبه الظّمانُ ماء، وهو لا يستطيع أن يبلغه. ويقدم «بارت» لهذا الاستعصاء أسباباً موضوعية ثلاثة يحملها في ما يلي ذكره¹⁸:- إنّ فعل «قرأ» على نقىض فعل «تكلّم» متعدّد من الناحية التّحوّيّة بطبعه. ومن ثمة، فهو ينفتح على ما لا حصر له من المفهولات نصوصاً ومشاهدَ وحركاتٍ وصوراً وقسماتٍ. فكلّ شيء قابلٌ للقراءة

أيًّا تكون صفتة. ومن شأن ذلك أن يعسر القبض على المعنى المشتق من العالم الموسوعي، ولا يمكن تجميع هذه المفهولات تحت أي مقوله جوهرية أو شكلية عدا الوحدة المقصدية (L'unité intentionnelle). ومفاد هذه أن الشيء المقوء يستمد شرعية وجوده من مقصدية قراءته. فإذا كان هذا الشيء موَدعاً للقراءة، فهو اعز باطئٍ في نومينولوجيٍّ من جانب القارئ.

- لا وجود - في مجال القراءة - لمستويات قرائية (Des niveaux de lecture). فإذا ما تخلّفت لدى القارئ التقانة (La technè) لم يعد ممكناً إيقاف القراءة تنوّعاً ومدى. أيكون هذا الإيقافُ عند القبض على المعنى مثلاً؟ وأي معنى هو؟ أهو التصريجي (Le dénoté) أم هل هو التلميحي (Le connoté)؟ إن هذين حدثان مصطنعان (Des artefacts) ذواً بعد أخلاقي (Ethique) من جهة أن الأول مؤسّسي وثوقي فيما يُعتبر الثاني محراً لفعل القراءة ولكن إلى حد معلوم، ناهيك أن الخطاب - في غياب رادع هيكلّي يدعو إلى التوقف التأويلي - مهما يتسع تأويلياً ومهما يجتهد القارئ في فك طلاسمه، لا بد من أن يبقى فيه قسطٌ غير مقوء. فإذا بالتقانة المنطلقة منها تتکشف في متهاها عن قصور.

- إن العجز عن استنفاد الدلالة السمية راجع إلى طبيعة فعل القراءة نفسه. فنّمة شيء كامنٌ في شرعة¹⁹ القراءة (Le statut de la lecture) ينال من وجاهتها، إنّه الرغبة التي يجعل التأويل يحدث ونحن لا نتوقعه، أو هو يحدث في مكان غير الذي كنا نتوقعه. ولكننا أدبنا - في تقاليدنا القرائية - على اقتناص المعنى من جهة البنية الثقافية، وفي هذا بعض السداد والرشد. ذلك أن كل قراءة إنما هي تتم داخل بنية ثقافية لا وسط تلقائية مزعومة (Une prétendue spontanéité)، فلا وجود لقراءة إنما هي تغيّض عن البنية المذكورة بل القراءة حاضرة لها، هي تحتاج إليها وقدرها حق قدرها، ولكنها مع ذلك تحرّفها إلى حدّ ما يسمح به انسجام الخطاب.

3. انسجام الخطاب

إذا كان في التأويل السمياني للخطاب حرص على المسار بمحور الدلالة وإبلاغها للقارئ، فإن هذا التأويل يقتضي بالضرورة استحضار معلم انسجام الخطاب (La cohérence du discours)، وهو انسجام يطلب من جهة الحدث التلفظي (L'acte énonciatif) منظوراً إليه من زاوية المتلقي على وجه الخصوص.

وهذا المتلقي مدعو إلى قتل جوهر الدلالة عبرة آليات الانسجام المجازيّ، ممثلاً في ما يسميه لوبي بانياي (L. PANIER) بالأمداء المجازية (Les grandeurs figuratives) التي هي عماد العملية التأويلية نفسها: فالمعنى المجازي ليس معدلاً لكون لسانٍ واضح المعالم، إنما هو كفل متنٍ خطابيٍّ (Un contenu)

يومئ بـ التصّ إلى وجود ذي شرعة مرجعية (Un statut référentiel) أو وجود ذي شرعة نصّانية (Un statut intertextuel)²⁰.

وتنstem هذه الأداء المجازيّ -لتكون دالة- حول حيز محوريّ ثالثيّ مائل في المكانية (La spatialité) والزمانية (La temporalité) والفاعلية (La actorialité). ذلك لأنّ فهم الخطاب مجازاً يستدعي انغراسه ضمن هذا البناء الثلثيّ. فالمكان والزمان والفاعل عناصرٌ ثالثة من شأنها التواطؤ على إنسان الدلالة المجازيّة إلى نسقها المرجعيّ. المستفاد من هذا أنّ الأداء المجازي ذاتُ طبيعة موسوعيّة إذ تخيل على أنساق مرجعية تَحْمِلُها الذّاكرة الجمعيّة وينطوي عليها المخزون الشّفافيّ المليء بالتجارب التقليديّة (Les expériences perceptives)²¹. ومن هنا، ينضاف ميَّسُمُ جديد إلى التأويل السميائي وهو غُنْمُه للعادات التقليدية السابقة تحاصلُ أبعاده المجازيّة المتسببة وتردّه إلى جادة المعلوم. وحينها تقوم هذه الأداء بوظيفة تشفيط الذّاكرة وتنمية زادها عبر استشارة المخلة، فالنّصّ يتّبع عالماً قابلاً للرقابة والتّدبر في آن معاً ويبحث القارئ على ارتياه²².

إنّ هذه الأداء المجازيّة لا تُعدّ كذلك إلاّ إذا نظر إليها خطاباً، فإذا رأوها في الخطاب (Sa mise en discours) هو الذي يجعلها مستeshireً للذّاكرة الخطابيّة. وانطلاقاً من صورة مجازيّة فريدة يفصح عنها نصّ ما، تفتح آفاق خطابيّة جديدة محتملة الواقع تمرّ عبر خزان التجارب يشعل الذّاكرة.

إنّ المدى المجازيّ جمعٌ في صيغة المفرد، فهو يتکثر ما إن يتأوّله المتكلّف له (L'énonciataire) وسيجيئه. فضوريّ أن تَميّز هنا بين المدى يتقبله زيدٌ والمدى نفسه يتقبله عمرو، هذا إن كان للمدى المجازيّ وجودٍ أصليّ جوهريّ في غياب من يتلقّاه. ويترتب على هذا التّحليل أنّ الإلاليّة المجازيّة يتحكم فيها حدث التّلفظ أساساً، وهو إجراءٌ من شأنه كسرُ العلاقة الأصلية بين الدالّ والمدلول، ودحرُ التّواؤم المفترض بين المدى المجازيّ والمرجع المؤمّم إليه²³.

إنّ الإلاليّة التّلفظيّة مغيّرة لشرعية الأداء المجازيّ وحجمها الأصليّ لفائدة هيئة مستحدثة، فلا يعود المجاز دلالةً بقدر ما هو تسلسلٌ خطابيّ يتعيّن بناؤه على نحو كلّيّ موصول لا يعرف الكلل ولا الوهن. وهذا العطاء غير المجنود يشهد بالعجز الدلاليّ الدائم، فتحن إزاء حالة فيضٍ دالّيٍّ (Un trop de signifiant) لقاء إمحال مدلوليٍّ (Un manque de signifié).

وهكذا يغدو التّحليل السميائي فعلَ قراءة، لا يقصدُ فائدة المجاز العينية، بل هو يكشف مساراً مجازياً (Un parcours figuratif) بين سُجُوفِ الكلام من خلال إجراء الخطاب. إنّها حالةٌ تُكرّان مُطبّق لمقاصد المؤلف لفائدة الواقع الكلاميّ الذي يستبّطنه المتكلّف له من الخطاب، إيماناً منه بمبدأ التّدلال (La

والقدرة على بناء الخطاب وضمان انسجامه وانخراطه في تشكيل الخطاب ببرمته.

III. تصيير السيامية خطاباً

من المعلوم أنَّ العالِميَّ يُعْد جملة من الوظائف هي:

- **الوظيفة المرجعية** (La fonction référentielle): وتمثل في صياغة خبر مرجعيٍّ حقيقيٍّ أو قابل للتصديق.

- **الوظيفة الانفعالية** (La fonction émotive) يتولى من خلالها الباحث إبلاغ المتلقِّي بموقفه الانفعالي إزاء الحال عليه (Le référent).

- **الوظيفة الإيعازية** (La fonction injonctive) وهي تحدُّ طبيعة الرسالة بالنسبة إلى المتلقِّي ورغبة الباحث في التأثير فيه. ويبدو ذلك مثلاً في العلامات الدينية والسياسية والأخلاقية والفنية.

وقد انتبه «إيريك بيسنس» (ERIC BYSENS) وهو الذي سار في توجّهه مسار السيامية التواصلية - إلى أنَّ هدف السيامية هو رصد إجراءات التواصل أي جملة الوسائل المعوّل عليها في التأثير في الآخر. ويشرط في ذلك كله أن تكون وسائل التأثير محلَّ اتفاق بين الباحث والمتقبِّل²⁴. فالرأي عندـه «أنَّ موضوع السياميولوجيا إنما هو الفعل التأثيري، فهو فعل يقتضي حضور باحث يدرك أنه يبث رسالةً، يقصد من ورائها التأثير، ومتقبِّل يدرك أنه سيتقبَّل رسالةً غايتها التأثير. فيكون وجه التأثير وأدواته مما اتفقا عليه»²⁵.

والحقيقة أننا نعتبر تقسيم السيامية إلى تواصلية ودلالية وثقافية غيرَ ذي معنى²⁶. فالتواصل مشروط بالدلالة حتماً، وهو لا يعني على فراغ. ثم إنَّ الدلالة هذه مشروطة بالسياق المقامي باعتبار أنَّ العالمة لا تنتمي إلا داخل نسق ثقافي، كما يذهب إلى ذلك بورس. ثم إنَّ هذه العالمة تنتمي دلالتها باطراد إذ تُؤَوَّل على وجوه تبيح الحديث عن فوضى الدليل، ولكنّها فوضى منظمة لأنَّ الدلالة خطابية بالضرورة من جهة كونها مؤثرة في المتقبِّل.

وقد ذَكَرَ سعيد بنكراد مسألة ارتباط الدلالة - في تحقّقها المستمر - بالنسق الثقافي، ونفي عن المعنى أن يكون كياناً حاضراً، بل هو رهين شروط. وتوسَّع في ذلك بأن علل نشأة الدلالة العاليمية ضمن النسق الثقافي تعليلاً رباعيَّ الأبعاد²⁷:

- اعتبار إدراك المعنى رهناً بإدراك سيرورة تكوينه، فيتعذر بذلك تصوّر المعنى منزلاً عن سيرورة الواقع. وهذا ما يشير به إلى استحالة أحاديَّة المعنى.

●- ثمّ هو قدر المعنى واقعةً ثقافيةً بما يجعله مفترقاً في بنائه- إلى احتشاد ما ينطوي عليه النصّ من معارف. فليس التحليل ”تقنيات تمكّن من التعرّف على معنى سابق، بل هو القدرة على الكشف عن الروابط الممكّنة بين ما هو متحقّق وبين ما هو موجود ضمن علاقات مستترة لا تعمل العلاقاتُ الظاهرةُ إلّا على حجبها وتضليل الذين يقتربون منها. وقد تحرّأت «جوليا كريستيفا» ذات يوم فاعتبرت السييميوولوجيَا علماً للإيديولوجيَا يقيناً منها بأنّ المعنى هو واقعةٌ تُبني ضمن الثقافة وليس رصيداً موَدعاً في ذاكرات المعاجم“.²⁸

●- اعتبر بنكراط كذلك المعنى كياناً مرتبطاً بالتسقّ المولّد. فما نستقرّئه من معنى معين ضمن التسقّ السيوريِّ التأويليِّ لا نرى مثيلاً له في سياق آخر. فالاستقراء الدلاليُّ من العلامة نقىضُ الاستقرار الدلاليُّ فيها.

●- والمعنى كذلك عنده هو نتاجٌ ترتيلٌ علاقيٌّ (*Une mise en relation*). وهذا الترتيل مفهوم مركزيٌّ في الإدراك الدلاليُّ، يدخل في صميم الاعتبار حينما ينبري أحدنا متصرّفاً ببناء الواقع وبصيرُها ككياناتٍ دالة. فهناك استحداث دائم للذهن حتى يربط بين العناصر ببطأٍ تأليفيًا، والمعنى ناشئ من فعل الحال. فكلّ محاولة لفهم العلامات الكونية خارج نطاقها الثقافيِّ التأليفيِّ هي من قبيل العبث التحليليِّ. إنّ العلامة ليست أحاديداً الإفضاء، ففضلاً عن المدلول المباشر الذي توافي به المخاطب، هي وحدة ثقافية متّامية ضمن سيرورة التدليل السييميوزيِّ، فما ”يتحكم في إنتاج الدلالات ليس الإحالة في ذاكها، بل إمكان إسقاط سلسلة من السياقات هي الذاكرة الأصلية لكلّ الواقع، فأيّ تغيير لزاوية النّظر سيقود حتماً إلى تنويع على مستوى الدلالة“²⁹. ومن هنا، يتحدد إنشاء العلامة في لحظة أولى، وتداولها في لحظة ثانية، وفهمها في لحظة ثالثة، مدخلاً للتنوع الخطابيِّ ومبرراً لحمل المتقبل على إدراك دلالة سياقية بعينها دون أخرى.

ولعلّ ما ييسّر عملية التأثير في المترافق هو كون اللغة هي الأداة الحمالّة للتداول العلاميِّ. فهذا التداول الذي يتمّ عن طريق اللغة يورّط صاحبه في الخطأ. ومن المؤكّد أنّ ما يثبت الخطأ البشريِّ إنما هو الكلام وال فكرةُ. ونستطيع الإقرار بقدرة الكلام على استبانت طريقة عجيبة للإيقاع بالآخر في الحبائل وهي طريقة الكذب. وبوسعنا كذلك الإفاده بأنّ التعبير عن العالم الخارجيِّ بالأفكار هو في الآن نفسه مدعاهُ إلى الواقع في الخطأ في شأن هذا العالم³⁰.

ذلك لأنّ العقل البشريِّ عاجزٌ عن ترجمة الواقع، بل هو يعبر عنه من خلال أنظمة التشخيص المائلة في الأفكار. ولما كانت الأفكار هي الترجمان -والحال أنّ هذا

الترجمان يكتسي حتماً صبغةً ميشيةً (Mythologique) وإيديولوجيةً (Idéologique) وبحريديةً (Abstraite) – صار لزاماً أن تصطبغ الأفكار بدورها بالصفات الثلاث المذكورة، وأن تصبح من ثمة مجلبة للخطأ. ويتعقد مشكلُ الخطأ ببروز قضية الحقيقة، إذ أنَّ كلَّ زاعم لامتلاك الحقيقة يغدو غيرَ آبهٍ لما يُعُرُّ فكره من خطأ، فإذا به يعتبر كلَّ ما يغاير تفكيره خطأً وكذباً. وليس من مجانية الصواب أنْ تُعدَّ الحقيقة أَعْتَى مصادر الخطأ، بل إنَّ الخطأ الجوهري هو في التملُّك الاحتكاري للحقيقة (La rationalité) وبينَ هنا أنه باسم المقولية (L'appropriation monopoliste de la vérité) تُسَمَّ عقلنةً الأفكار (La rationalisation des idées) بتطريزها للاستفادة المصلحية³¹. وهنا ينتقل محور الاهتمام من الحقيقة إلى المنظومات القيمية (Les systèmes de valeurs)، فهي التي تسير الفهم وتيسّره على التحوّل المرتضى عنه من جانب المخاطب والمخاطب على حد سواء.

ويتمسّك المؤول من جانبِ المخاطبِ المجازي بالفهم لحقيقة الأشياء محاولاً إيقاع نفسه به، لا لأنَّه يعتقد ذلك الفهم هو الحقيقة بل لأنَّه فهم صامد أمام الخطأ ومقاوم له. إنَّ الخطأ الذي نقصد في التحليل السمياني ليس مخالفة الواقع العلمي، إنما هو تداعي الفهم على نحو قسريٍّ إلى مناطق التغوز الإيديولوجي أساساً، يصطبهَا الباث لتوجيه المتلقى فيقع هذا في حبائله.

ومن هنا كذلك، يشهد الخطاب العلامي حالةً من التسبيب مصاحبةً للدخول في عملية التأويل الرمزي المتحرّر من إسار الفهم التصرحيّ الأول، وهي لحظة في التأويل يعتبرها «بيرس» ديناميكية لأنّها تقوم بمحنة البناء الدلالي عبر ”استحضار سياقات قديعة أو حلقاتها استناداً إلى علاقات ممكنة بين وحدات الواقع. لذلك فهو «الأثر الفعلي» الذي تحدّده العلامة أو هو «الأثر الذي تولّده العلامة بشكل فعليٍّ في الذهن»³². وهي نقطة الوصول إلى المؤول النهائي المبرّ –بوصفه قرينةً– للعلاقة بين المعنى التصرحي والمعنى المجازي.

ولكنَّ هذه الفوضى الدلالية تصبح –من جهة كونها صادرة عن خطاب –فوضى النظام، أي إنَّ خطاب السيميانية –أو معنى آخر خطاب الدلالة– لا يصدر عفوَ الخاطر بل هو يبنّي مرتبًا ترتيباً مضبوطاً لغاية أسر المتلقى والإيقاع به في حبائل الإيديولوجيا الخطابية. فليست الفوضى إذن داخل الخطاب، بل هي في تعدداته. فكلَّ نسقٍ دلاليٍّ متوجّع “يمكن التنظر إليه باعتباره مجموعةً من الإرغامات التي يحدّد وصفها الشروط التي يتمّ في إطارها [...] تداولُ شيء ما واستهلاكه”³³.

الخطاب إذن نظام. ووجه نظاميّته الأول هو في أنه سيرة فضائية زمانية للمادة اللسانية يتشكّل مداها بالعودة إلى المراجعات التاريخية السابقة للتلقيف والحافظة به في الحاضر. أمّا وجه نظاميّته

الثاني، ففي كونه غير خططي. ذلك أن دراسة الخطاب السيميائي —من وجهة نظر اجتماعية— تعني عدم تجانس العناصر الدلالية، إذ هي عناصر جاهزة للتنسين من جهات عدّة. ”إنّها رُزْم دلالة معقدة تختلف الشبكات الاجتماعية للمعنى“³⁴ المتواضع عليها، وتتّخذ مسالك أدائية متباعدة ولكنّها تصافرية. ونأتي إلى وجه نظامية الخطاب الثالث، فمداره على أن الدلالة الجازية تبني على أساس ميشتها التصريحية. معنى هذا أن التأويل المباشر منطلقٌ فعالٌ للتبسيب الدلالي والانفلات السيميويزي.

ولما كان التأويل المباشر يستند هو بدوره إلى قاعدة مشتركة، فإن التأويل الجازى يستند من جهته —ومن طريق الاستباط (La déduction)— إلى قاعدة مشتركة تكون ذات فائدة ومساعدة في تكوين القاعدة السياfية. وهنا تسهل مهمة الخطاب السيميائي في تثبيت مدلولات وإبطال أخرى، ذلك أن الانتقاء يتم على أساس عُرْفِي أي عوجب موضعية تعتقد بين مَن يتقبلون الخطاب.³⁵

وهذه الموضعية تُستقى مَا يُصطلح عليه من أوجه مجازية. لتأخذ على ذلك مثلاً الناقة في الثقافة العربية، فهذه العالمة تدل —في بعدها المباشر— على الحيوان الصحراوي المرتفع عنق ذي السنّمة، وهي عناصر إحالية لا يجتهد الفكر في استباطها. ثم هي تدل —في بعدها التأويلي الديناميكي— على مفهوم السفر والترحال الدائمين وعدم الاستقرار على حال، بناءً على أن الناقة في العرف العربي وسيلة سفر. ويستغرق هذا الترحال أبعاداً مجازية عدّة حتى يصل إلى حد معاقة الأبد والعالم المطلق. فيتخيل المتلقى حينئذ وهذا هو وجه الخطاب السيميائي —أن هذا الحيوان بلغ من الكمال أوجهه عند العرب. ويحصل التأثير في ذهن المتلقى فيرتد به التأويل التهائى إلى سياق تاريخي يكون فيه الترحال هو أساس الحياة البدوية، فيربط المدى المطلق بالوضع التاريخي وينسب الحكم القيمي.

ينمو العالم إذن داخل العالمة ولا تنمو العالمة داخل العالم بشرط التوثيق بين الإحالة الجازية والإحالة المرجعية. معنى ذلك أن العالمة تتأسس على نظام إحالات ذاتية متولدة بعضها من بعض، لا وفق مطلق الإحالات ذاتها فحسب، بل بانغرس العالمة في التربة الثقافية نفسها. فلا هدف من وراء تشكيل أشياء النص إلاّ نصياً، لأنّ هذا الضرب من التشكيل يُعدُّ البوابة ”التي تعود إلى خلق تصورات متنوعة تتکفل السيميوز بصياغة حدودها القصوى والدّنيا، الحقيقة والوهيمية، المباشرة منها والرمزيّة“³⁶.

ولنـ كانت العالمة السيميائية بؤرة للتمثيل الاعتباطي، فإنـها —في بعدها الخطابي— تضمن للكون الدلالي انسجامـه الداخليـ فالسيـمـيـوـزـ فـوضـىـ دـلـالـيـةـ فـيـ الأـصـلـ، وـفـائـضـ دـلـالـيـ فـيـ المـتـهـىـ، وـلـكـنـهاـ إـذـ تـصـبـحـ خـطـابـاـ سـمـيـاـيـاـ إـنـمـاـ هـيـ تـخـضـعـ هـذـهـ دـلـالـةـ لـمـطـقـ دـلـالـيـ ذـاـيـ قـدـ تـفـيدـ العـالـمـ شـتـاتـاـ مـنـ

الأفكار الرّمزية الغائرة المدى، ولكنك إذ تجمعها خطاباً، تتراءى لك من بين السّجف وحده التّظر والتقدير الخطابي والإيديولوجي. وطبعي أن نشير هنا إلى أنّ انسجام النّص ليس سابقاً في وجوده للذّات المُؤولة ”فكّل قارئ يخلق، انطلاقاً من السّؤال الذي يضعه على النّص، انسجامه الخاص“³⁷.

لا بدّ إذن من التمييز بين متحقّق العلامة ومقدّرها، فإذا كان الأوّل معطى مباشراً يفرض نفسه على المتلقّي فرضاً، فإنّ الثاني يندس عبر السّطور المتواطعة على المعنى لتحين العلاقة بين المخزون المؤسّسي للعلامة ومرادها الخطابي وفق عادة معيارية يُشدّد على أساسها العنصر الدلالي المتحقق. هذا المراد يُنجز داخل الإوالية التّدليلية، أي داخل الكلام، لا قبل الواقع، ووفق مؤولٍ نهائيٍ يُفضي إلى امتلاكٍ تجريدّي للتجربة الإنسانية يضبط حدودها ويترّكها متزلة التاريخ.

إنّ دلالة خطاب السمية تقوم شاهداً على أنّ أشياء الكون مُفرغة من معناها ما لم تَلْجِ في الإدراك الإنساني إذ مشواها الوعي —على حدّ تعبير بنكراد— مقارباً بين العلامة وتناثرها في يومينولوجيًّا. ويتربّط على ذلك أنّ الكون الماديّ الحالص نفسه لا قيمة له ما لم يؤدّي العالم المدرك رمزيًّا. ولهذا، كان المعنى الخطابي سليل الإوالية السّميوزية، ومستقرّه فعل الإبلاغ أي اللغة متحرّكة ديناميكياً.

ولنستشعر صعوبة التّقرّيب بين المعرفة الفكرية الحالصة والمعرفة التجريبية التي قد يُخيّل إليها أنها تعيق تأسيس النّظر العقليّ، لذا أن نستأنس برأي «هوسرل» الذي يتحدّى فيه الفلاسفة القائلين بفائدة المعرفة النّظرية الحالصة وانففاء الجندي من المعرفة التجريبية³⁸. فهو يعتبر أنّ عالمنا المعيش ليس مؤسساً على التنّظيم المنطقي فحسب بل هو مدين في وجوده للتجربة في معناها الدقيق. وليس هذه التجربة مرهنة بالسلوك المعرفي، إنما هي مشدودة إلى عُرف (Une habitualité) يضمن لتمكّنه القدرة على اتخاذ القرار الفاعل. ومن هنا، دلّ لفظ التجربة على غط سلوكيٍّ تقديريٍّ (Evaluatif) أكثر من دلالته على غط سلوكيٍّ معرفيٍّ (Cognitif) وقضائيٍّ (Judicatif).³⁹

لم يعد المطلوب هنا المعرفة بل أصبح المطلوب معرفة المعرفة، أي كيفية إدراك العالم من خلال أشيائه. فهذه تخضع للإدراك، ولكنّ المراد هو تيقّتنا بما نعيه منها. وبذلك، تنتقل هذه الأشياء من وجود جوهريٍّ قد يكون علميًّا أو فلسفياً أو أنطولوجياً إلى وجود تاريجيٍّ. وأن تكون أشياء الكون في رحم الإدراك الوعي، فإنّ ذلك يجعلها في الموضع الأعلى من الدلالة الرّمزية، لأنّ هذا الموضع يجعلها هي بدورها موضوعَ صراعٍ تاريجيٍّ.⁴⁰

وإذا كانت العالمة –على حد زعم «أمبرتو أكو»– غير قادرة على بلوغ حدّها الأمثل، فإنّ حدّها الأمثل –في تقديرنا– يبقى هو فعل الإبلاغ والقدرة على الأسر والتّأثير والتّقدير والتّدبير وإحكام السيطرة الإيديولوجية الخطابية على المتلقّي بمختلف مستويات التعبير وفي نطاق التجديد والتّغيير.

ولا معنى هنا لفصل أبعاد الخطاب عن مراد صاحبه، فدون ذلك خرق القتاد، لأنّ حد الدلالة وإيقافها بإنكار هذه المقصدية يعتبران عملاً عبيداً. إن الدلالة –في علاقتها بالباحث– تُعتبر لجة بغير قاء، وبحراً بلا ساحل، وتترّبّل بحراً بلا قرار. ولكنّ امتداد الأبعاد الخطابية لا يمكن أن يكون منقطعاً عن مراد صاحبها تمام الانقطاع مهما يلبس من قناع وما يتحصّن فيه من قلاع لغاية الامتناع، دون توجيهه لدفة الإيعاز والإيزاع. ولعلّ هذا ما حمل «بارط» على التّراجع سريعاً عن مقولته «موت المؤلّف» التي طالع الناس بها في ستينيات القرن الماضي.

هو بشر بلا قرار، ولكن أيوجد بغير بلا قرار فعلاً؟ إنّ توّقف الدلالة عند حد معين يُصبح أمراً محظوماً، إذ لا بدّ للامتداد التأويلي في الخطاب السيميائي من ارتداع، رغم كون العالمة ميالة إلى التّعدد المعنوي في وجهات مختلفة، حتّى ليتبّدّل المعنى الأصلي للعلامة على ضفاف الابتداع أو على التّخوم المضيّاع. ومن ثمة، كان لزاماً أن تتوّقف المتألهة التأويلية (La dérive interprétative) عند حدّ بعينه فيخرج التأويل من لذة لذاتها إلى لذة تؤثّي للانتفاع.⁴¹

(*) أستاذ محاضر بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، (تونس)، مهتم بالأدب القديم والمناهج التقديمية، رئيس وحدة البحث في المناهج التأويلية بكلية المذكورة.

1- انظر قاموس *Le langage*، لبرنارد بوتي (BERNARD POTTIER)، منشورات CEDL، باريس، 1973، مادة: «La sémiologie» ص: 454 وما بعدها.

2- انظر: محمد نظيف، ما هي السيمiology؟ منشورات إفريقيا الشرق، الطبعة الأولى، 1994، المدخل، ص: 21 وما بعدها.

3- انظر: جون ديبوا (JEAN DUBOIS) (*Dictionnaire de linguistique*) وآخرون، Librairie Larousse، منشورات Barthes، 1973، مادة: «Discours»، ص: 156 وما بعدها.

4- انظر: المرجع نفسه والمادة نفسها.

5- انظر: بارط، *Essais critiques IV : Le bruissement de la langue*، منشورات Seuil، باريس، 1984، فصل: «De l'œuvre au texte » 73-72، ص: 72.

6- نظر المرجع نفسه، ص: 73. 7- انظر: المرجع نفسه، ص: 73. 8- انظر: المرجع نفسه، ص: 73.

9- انظر: المرجع نفسه، ص: 244-245.

- 10- انظر: ميشال شارل (MICHEL CHARLES)، *Rhétorique de la lecture*، منشورات Seuil، سلسلة Poétique، باريس، 1977، ص: 168.
- 11- انظر كتابه: Presses Universitaires de France، *Lingistique fonctionnelle et stylistique objective*، منشورات L'œuvre comme objet sémiologique، 1976، فصل: «L'œuvre comme objet sémiologique»، ص: 42.
- 12- انظر كتابه: France، *Essai d'une philosophie du style*، منشورات 203-204، 1976، ص: 204. ذُكر في المراجع السابق.
- 13- انظر: «كونراد»، مرجع مذكور، ص: 51-52.
- 14- انظر: المراجع السابق، ص: 52.
- 15- اميرتو أكّو: 6 نزهات في غابة السرّد، ترجمة سعيد بنكراد، منشورات المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء - بيروت، الطبعة الأولى، 2005، مقدمة المترجم، ص: 11.
- 16- المراجع نفسه، ص: 12. 17- المراجع نفسه، والصفحة نفسها.
- 18- انظر كتابه، *Le bruissement de la langue*، فصل: فقرة: «Pertinence»، ص: 38 وما بعدها.
- 19- مصطلح اقتربناه لترجمة مفهوم (Le statut). انظر كتابها: في مناهج البحث، كلية الآداب والعلوم الإنسانية بصفاقس، وحدة البحث في المناهج التأويلية، 2007، ص: 122.
- 20- انظر: لوبياني (LOUIS PANIER)، *Discours, cohérence, énonciation, une approche de sémiotique*، (LOUIS PANIER)، ضمن: *Cohérence et discours discursive*، بإشراف: فريديريك كالا (FREDERIC CALAS)، ومعية زهور مسيلي بن عزيزة (ZOUHOUR MESSILI – BEN AZIZA) وهو بير طلون (HUBERT TULLON)، منشورات جامعة باريس السوربون، 2006، سلسلة (Travaux de stylistique et de linguistique Françaises : études linguistiques)، القسم الثاني: Logique du discours et acquisition»، ص: 109.
- 21- انظر: المراجع نفسه، ص: 114.
- 22- مقال جملة بانياي السابق الذّكر، ص: 114.
- 23- انظر: المراجع نفسه، ص: 115.
- 24- انظر: سلوى التجار، رحلة التّدليل من السّيانيّات إلى السّيميوّلوجيا - 1، مطبعة التّسفيير الفنّي، صفاقس، 2006، فصل: «السيميولوجيا وسلطنة التواصل»، ص: 54.
- 25- القول لـ«بيسانس» مأخوذ من كتابه: Presses Universitaires Bruxelles – Paris، *La communication et l'articulation linguistique*، منشورات La communication et l'articulation linguistique، 1970، ص: 12، والترجمة منقولة عن سلوى التجار في المراجع السابق الذّكر، ص: 54.
- 26- هنا المّيز ورد عند مارسيلو داسكار (MARCILLO DASCAL)، الاتجاهات السّيميوّلوجية المعاصرة، ترجمة حميد لحمداني وآخرون، منشورات إفريقيا الشرق، 1987، ضمن تقديم الكتاب بقلم مبارك حتون.
- 27- انظر مقاله: «السيانيّات: التّشّاء والموضّوع»، عالم الفكر، المجلد: 35، العدد: 3، يناير - مارس، 2007، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، ص: 27.
- 28- المراجع نفسه، والصفحة نفسها.
- 29- المراجع نفسه، ص: 38.

- 30- انظر: إدغار موران (EDGAR MORIN)، فصل: «Le jeu de la vérité et de l'erreur»، ص: 116. ضمن الكتاب الجماعي: ج. ب. ريفار (J. P. REVILLARD) وأ. مورغون (A. MORGON) وج. أودو (J. OUDOT)، *L'Erreur*، نصوص مجَّمعة، منشورات Presses Universitaires de Lyon، 1982.
- 31- معولنا في هذا التَّمييز فلسفِيِّ. فالعقلانية (Rationalité) هي خصيصة ما هو عقليٌّ، أي متَّصلٌ بملكة التَّفكير وناتج عن استعمال دقيق لقواعد المنطق وطرق التجريب القادرَة على إحداث المعرف. أمَّا العقلالية (Rationalisme) فمنذَهُ معرفيٌّ يربط تحصيل المعرفة بالمبادئ العقلية والضروريَّة دون التجارب الحسية، وذلك في مقابل المذهب الخبرِيِّ (L'empirisme)، انظر في ذلك قاموس: *Vocabulaire des études philosophiques* لـ س. أورو (S. Auroux) و«ي. وايل» (Y. Weil)، منشورات Éducation Hachette، باريس، 1990، المادتين المذكورتين، ص: 197.
- وانظر مقال فتحي التَّريكي: «التعلُّق والمعقولية»، المجلة التونسيَّة للدراسات الفلسفية، العدد 11، 1991، إذ يقول: «تطلق كلمة «المعقول» على كلَّ بيان ناتج عن استعمال دقيق لقواعد المنطق أو عن طُرُق دقَّيقَة التجريب قادرَة على إحداث معارف عامة. فكلَّ نشاط علميٍّ سواء كان ذهنيًّا أو عمليًّا هو معقول من حيث ارتباطه بالمبادئ المنطقية العقلية والتجربية».
- 32- المرجع نفسه، ص: 39.
- 33- أليزير فيرون: «سيميوزيس الإيديولوجي والسلطة»، ت: عبد العلي البيرمي، مجلَّة علامات، العدد: 12، سنة ، ص: 8.
- 34- المرجع نفسه، ص: 14.
- 35- انظر: سعيد بنكراد، *السمياتيات والتَّأويل*: مدخل لسمياتيات ش. س. بورس، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2005، فصل: «السميموز بين الإنتاج والتَّلقُّي»، ص: 168.
- 36- المرجع نفسه، ص: 171. 37- المرجع نفسه، ص: 193.
- 38- نحاكي في هذا الاستئناس الموقف الذي اتحذه «بيار بورديو» (PIERRE BOURDIEU) في كتابه: *Méditations*، منشورات Seuil، سلسلة: Liber، باريس، 1997، فصل: «Les trois formes de l'erreur»، *Pascaliennes*، فقرة: «Digression, une limite habituelle de la pensée pure»، scolaistique »، ص: 97 وما بعدها.
- 39- انظر: المرجع نفسه، ص: 98.
- 40- انظر: المرجع نفسه، فقرة: «La forme supérieure de la violence symbolique»، ص: 98.
- 41- انظر: المرجع نفسه، ص: 179.

